

Глушкова Светлана Игоревна

д-р полит. наук, директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, председатель Свердловского отделения Российской ассоциации политической науки (г. Екатеринбург)

Glushkova Svetlana Igorevna

Doctor of Political Science, Director of the Centre for Human Rights and Legal Education, Liberal Arts University – University for Humanities, Chairperson of Sverdlovsk Branch of Russian Political Science Association (Ekaterinburg)

Огоновская Изабелла Станиславовна

канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области (г. Екатеринбург)

Ogonovskaya Isabella Stanislavovna

Candidate of History, Associate Professor, SESC (Specialised Educational Scientific Centre), UrFU, Chairperson of Sverdlovsk Regional Law Teachers Association (Ekaterinburg)

**О КУЛЬТУРЕ МИРА И СОГЛАСИЯ
КАК ОСНОВЕ КОНСОЛИДАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА:
ПО ИТОГАМ НАУЧНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ON PEACE AND HARMONY
CULTURE AS THE CONSOLIDA-
TION BASIS OF RUSSIAN SOCIETY**

С 2010 года в Екатеринбурге стали уже традиционными июньские научно-практические конференции педагогов Свердловской области, которые проводятся по инициативе Ассоциации преподавателей права Свердловской области при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области, исторического факультета УрФУ, юридического факультета Гуманитарного университета и др. С 2013 г. поддержку педагогическим конференциям оказывают Законодательное собрание Свердловской области и Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Несколько лет подряд педагогические конференции традиционно проводились в Гуманитарном университете в рамках Правовой недели для педагогов, организаторами которой ежегодно выступают Уполномоченный по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзлякова, юридический факультет Гуманитарного университета (декан, д-р юрид. наук, профессор А. П. Семитко; замдекана, д-р полит. наук, профессор С. И. Глушкова), Ассоциация преподавателей права Свердловской области (председатель – канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ И. С. Огоновская). В программу Правовой недели ежегодно входят Летняя юридическая школа для педагогов г. Екатеринбурга и Свердловской области и научно-практическая педагогическая конференция.

В 2015 году Правовая неделя для педагогов прошла с 22 по 26 июня, ее программа включала научно-практическую педагогическую конференцию на площадке Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (26 июня) и Шестую Летнюю (Алексеевскую) юридическую школу для педагогов г. Екатеринбурга и Свердловской области на площадке Гуманитарного университета (22–25 июня).

Темой обсуждения уральских ученых, преподавателей, педагогов на конференции 26 июня 2015 года стала «Культура мира и согласия как основа консолидации российского общества». Среди 134 участников из 17 территорий Свердловской области были представители Артинского, Асбестовского, Ачитского, Березовского, Горноуральского, Ирбитского, Каменского, Карпинского, Новоуральского, Первоуральского, Полевского, Режевского, Талицкого, Шалинского городских округов, Алапаевского муниципального образования, гг. Екатеринбурга, Нижнего Тагила.

Тематика конференции была определена актуальностью проблемы дезинтеграции российского общества по этнонациональным, конфессиональным, субкультурным, социально-статусным, межпоколенным и другим основаниям, что создает угрозу национальной безопасности страны и требует объединенных усилий властных структур, общественных организаций, педагогического сообщества, СМИ и других социальных институтов и общностей по воспитанию граждан, готовых к защите национальных интересов страны в политической, экономической, культурной, военной и других сферах.

По сложившейся традиции конференция открылась песней-эпиграфом, созвучной тематике педагогического форума, «Давайте восклицать!» Б. Окуджавы, исполненная председателем Ассоциации преподавателей права Свердловской области *И. С. Огоновской*. Именно в этом произведении нашлись строки, созвучные настроению собравшихся в зале участников: «Давайте говорить друг другу комплименты... Давайте понимать друг друга с полуслова... Давайте говорить и плакать откровенно... Давайте жить, во всем друг другу потакаая...»

С приветственными словами к участникам конференции обратились первый проректор УрФУ *Д. В. Бугров*, подчеркнувший особую миссию педагогического сообщества в развитии культуры мира и согласия; директор департамента «Исторический факультет» УрФУ *В. А. Бабинцев*, поднявший проблему европейского мультикультурализма и отметивший необходимость извлечения уроков из этой модели построения поликультурного общества; начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области *А. В. Соложнин*, акцентировавший внимание участников конференции на востребованности культуры мира и согласия в образовательных учреждениях, актуальности создания в них служб примирения; директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, председатель Свердловского отделения РАПН *С. И. Глушкова*, подчеркнувшая, как важны в настоящее время принципы гуманизма, лежащие в основе культуры мира и согласия, как необходимо всему педагогическому сообществу обучать школьников и студентов защите прав человека.

Уполномоченный по правам человека в Свердловской области *Т. Г. Мерзлякова* в своем докладе на пленарном заседании конференции обратилась к позитивному опыту межнациональных и международных отношений советского времени, отметив созидательную роль принципа интернационализма, предполагающего дружбу и сотрудничество между нациями и народами. Т. Г. Мерзлякова привела множество примеров прошлых лет, когда советские люди всем миром строили города, ГЭС, нефтепроводы, железные дороги (к примеру, БАМ), помогали восстанавливать Ташкент и Спитак после землетрясений разных лет и др. Было отмечено и то, что жившие в Советском Союзе люди были интернационалистами в самом хорошем смысле этого слова. С горечью говорила Т. Г. Мерзлякова о том, что на карте России, в том числе и на Урале, появились точки межнациональной напряженности; в частности, привела пример поселка Сагра, в котором в недавнем прошлом возник острый межнациональный конфликт. Татьяна Георгиевна призвала всех, общими усилиями власти, общества, отдельных личностей, не допускать межнациональной, межконфессиональной розни в нашем регионе и стране в целом.

Известный уральский культуролог, завкафедрой культурологии УрГПУ профессор *И. Я. Мурзина* отметила в своем пленарном докладе, что уральцы имеют большой опыт межкультурного взаимодействия на уровне повседневных практик, который является условием преодоления конфликтов в поликультурной и поликонфессиональной среде; подчеркнула, что базовыми принципами культуры мира и согласия являются равноправие вне зависимости от этнической, языковой, рели-

гиозной и социальной принадлежности; ответственность за развитие региона и страны в целом; признание единства множественности (личностное, этническое, конфессиональное, региональное).

В пленарном докладе директора Уральского центра медиации *О. П. Махнёвой* была проанализирована проблема интолерантности в образовательных учреждениях, отсутствия у педагогов и детей опыта разрешения конфликтов в образовательной среде. *О. П. Махнёва* акцентировала внимание на необходимости защиты прав детей и создании условий для формирования окружающего их безопасного пространства. Одним из инструментов решения поставленной цели она назвала обучение субъектов образовательного процесса мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций, а также их предупреждению и профилактике.

После пленарного заседания участники продолжили обсуждение на следующих секциях:

1. **«Гражданское общество и реализация прав человека как средство решения проблем дезинтеграции российского общества»** (модераторы – д. ф. н., профессор РГППУ *Л. М. Андрюхина*, д-р полит. наук, профессор, завкафедрой прав человека Гуманитарного университета *С. И. Глушкова*, канд. пед. наук, доцент РГППУ *М. В. Снегирева*). В данной секции приняли, наряду с педагогами, участие преподаватели (канд. юрид. наук, доцент *С. А. Денисов*, старший преподаватель *В. М. Танаев*) и магистранты (*Е. А. Долгих*) юридического факультета Гуманитарного университета.

2. **«Российская история и историческое образование в России в контексте культуры мира и согласия»** (модераторы – д-р пед. наук, профессор УрФУ *М. Н. Дудина*, канд. ист. наук, доцент *Л. Я. Баранова* (УрФУ), канд. ист. наук, доцент *Т. Г. Мосунова* (УрГПУ). С основным докладом по теме «Историческое образование как идеологический, политический и педагогический инструмент» на секции выступила доцент СУНЦ УрФУ *И. С. Огоновская*. Она отметила: 1) в современных условиях роль исторического образования значительно повысилась, так как именно оно позволяет представителям разных поколений понимать прошлое, оценивать настоящее и консолидироваться во имя будущего; 2) историческое образование может быть объединяющей россиян силой только в том случае, если будет освобождено от стереотипов, мифов и политической конъюнктуры, однозначных оценок, исторических обид и претензий, необъективности в освещении истории отдельных регионов.

3. **«Технологии примирения и опыт их применения в образовательных учреждениях»** (модераторы – начальник отдела охраны прав детей и комплексной безопасности в системе образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области *В. Л. Баженова*, консультант аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области *А. В. Загайнов*, директор АНО «Уральский центр медиации» *О. П. Махнёва*).

По мнению педагогического сообщества, принявшего участие в конференции, консолидации российского общества могут способствовать целенаправленные действия по развитию культуры мира и согласия субъектов образовательного процесса, формированию ценностного отношения к историческому прошлому страны, распространению правовых знаний среди педагогов, родителей и обучающихся, развитию навыков позитивной коммуникации. Как отмечено в резолюции, для решения данных задач педагогическому сообществу необходимо следующее: 1) создавать условия для развития культуры мира и согласия между субъектами образовательного процесса; исключить из педагогической практики методы, унижающие человеческое достоинство; 2) на системных основаниях проводить работу по развитию правовой культуры детей, родителей и педагогов; 3) значительно повысить статус гуманитарного образования, прежде всего историко-

обществоведческого, способствующего пониманию реалий и проблем современного российского общества и развитию гражданской ответственности личности за настоящее и будущее страны; 4) предлагать обучающимся на выбор и максимально сохранять в учебном плане элективные курсы историко-краеведческой, гражданско-правовой направленности, дополнять основные гуманитарные курсы материалами ураловедческой направленности; 5) использовать традиционные и инновационные формы включения обучающихся в процессы межэтнического, межконфессионального, межпоколенного, межкультурного взаимодействия; 6) развивать навыки критического, рефлексивного мышления; 7) активно вовлекать обучающихся в разработку и реализацию проектов социальной направленности, волонтерское движение, деятельность общественных организаций; 8) использовать современные технологии межличностной коммуникации, создавать и развивать в образовательных учреждениях службы медиации, призванные способствовать мирному разрешению споров и конфликтных ситуаций, а также их предупреждению и профилактике; 9) повышать уровень политической грамотности педагогов, поддерживать творческие, социальнополезные, культурно-ориентированные, гражданско-правовые педагогические проекты; 10) активизировать сотрудничество со СМИ, чаще использовать публичные встречи с населением в целом, родителями, обучающимися для бесед на актуальные в мировом сообществе и современной России темы.