

УДК 159.9:343.95

Чернышева Елена Викторовна

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии служебной деятельности и педагогики Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Екатеринбург)
E-mail: evchern2010@gmail.com

Chernysheva Elena Viktorovna

Candidate of Psychology, Associate Professor, Department of Psychology and Pedagogics of the Federal State Public Educational Establishment of Higher Professional Training «Ural Law Institute of the Ministry of the Interior of Russian Federation» (Ekaterinburg)

Багаутдинова Валерия Рашитовна

курсант Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» (г. Екатеринбург)
E-mail: frau.lera2011@yandex.ru

Bagautdinova Valeria Rashitovna

Cadet of the Federal State Public Educational Establishment of Higher Professional Training «Ural Law Institute of the Ministry of Interior of Russian Federation» (Ekaterinburg)

РАЗВИТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В РОССИИ В XXI ВЕКЕ

THE DEVELOPMENT OF LEGAL PSYCHOLOGY IN RUSSIA IN THE XXI CENTURY

Аннотация

В статье анализируются основные направления современного развития юридической психологии в России за последние 5 лет. Акцентируется внимание на развитии основных разделов юридической психологии – пенитенциарной психологии, криминальной психологии, психологии деятельности правоохранительных органов по материалам известных публикаций авторов.

Ключевые слова: юридическая психология; пенитенциарная психология; личность осужденного; криминальная психология; личность преступника; психология деятельности правоохранительной системы; сотрудники правоохранительных органов.

Abstract

The article analyzes the main directions of legal psychology development in contemporary Russia over the past 5 years. It focuses on the development of legal psychology main sections, i.e. prison psychology, criminal psychology, psychology of law enforcement bodies, based on the prominent authors' publications.

Key words: legal psychology; penitentiary psychology; the personality of the convict; criminal psychology; criminal personality; psychology of the law enforcement system.

Юридическая психология, как и многие другие отрасли психологии, прошла длительный процесс развития от умозрительных идей до научно-экспериментальных исследований. В настоящее время она продолжает отстаивать статус самостоятельной отрасли психологической науки, изучая психические явления, процессы и механизмы, возникающие и используемые при осуществлении деятельности по созданию, усвоению, исполнению, нарушению и применению права.

Во многих научных изданиях по юридической психологии акцентируется внимание на том, что данная отрасль относится к наиболее интенсивно развивающимся отраслям психологической науки, однако обобщенного теоретико-методологического обоснования этому нет. Исходя из этого, существует необходимость обобщить научные исследования в области юридической психологии, а также изучить пути ее развития в настоящее время. Для достижения этого необхо-

© Чернышева Е. В., Багаутдинова В. Р., 2016

димом рассмотреть юридическую психологию в совокупности ее основных направлений, таких как пенитенциарная психология, криминальная психология, психология правоохранительной деятельности.

В рамках пенитенциарной психологии ряд публикаций посвящен проблемам деструктивного поведения личности осужденного. Особое внимание данной проблеме уделяют Д. В. Сочивко и В. М. Литвишкова, раскрывая методологическую основу деструктивного поведения личности в пенитенциарной среде. А. М. Петушкова подробно рассмотрела аспекты психодиагностического прогнозирования аутоагрессивного поведения осужденных, Е. Ф. Штефан в своем исследовании проанализировал причины агрессивного поведения осужденных в местах лишения свободы при длительных сроках наказания и определил приоритетные направления и мероприятия психокоррекционного воздействия на поведение данной категории осужденных.

Особое внимание в пенитенциарной психологии уделено вопросам совершенствования психологической службы в уголовно-исправительной системе. Д. В. Пестриков и И. В. Сеник рассматривают возможность применения эмоционально-образной психотерапии в работе с осужденными в местах лишения свободы [17]. Е. Е. Гаврина описывает проблемы профессиональной подготовки, организации и оптимизации профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. М. Г. Дебольский на протяжении уже длительного времени акцентирует внимание на роли психологической службы в исправительных учреждениях, оказании психологической помощи сотрудникам уголовно-исполнительной системы в современных условиях исполнения наказания. А. И. Ушатиков и И. С. Ганишина рассматривают аудиовизуальную психологию как средство подготовки курсантов-психологов к диагностике индивидуально-личностных особенностей осужденных; помимо этого они доказывают необходимость использования знаний по прикладной криминальной психологии в деятельности психолога-практика уголовно-исполнительной системы [3].

Г. И. Аксенова, проанализировав современное состояние подготовки практических пенитенциарных психологов, обосновала потребность сотрудников исправительных учреждений и осужденных в эффективной психологической помощи, а также указала возможные пути решения вопросов социально-психологической реабилитации личности осужденных. П. Н. Казберов и А. В. Новиков обосновали необходимость использования в психологической работе интегративного подхода в решении проблемы распространения экстремизма среди осужденных в исправительных учреждениях.

В своих исследованиях С. В. Бабуринов [1] и другие авторы касаются актуальной проблемы психологического стресса у сотрудников исправительных учреждений и осужденных, рассматривают вопросы методологии психологического стресса, обосновывают необходимость привлечения метатеоретического философского уровня анализа различных психодезадаптивных состояний, возникающих на основе психологического стресса у сотрудников исправительных учреждений и осужденных.

Ряд публикаций посвящен прикладным проблемам психологического сопровождения исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении различных категорий осужденных. Наиболее разработанными в научном плане стали психологические аспекты работы с осужденными, отбывающими длительные и пожизненные сроки лишения свободы. А. Н. Баламут раскрывает современное состояние, проблемы и перспективы оказания психологической помощи осужденным с пожизненными сроками лишения свободы; рассматривает особенности адресного оказания психологической помощи с учетом индивидуально-психологических и иных характеристик личности в условиях пожизненного

лишения свободы. Субъективное восприятие категории времени осужденными, отбывающими пожизненное лишение свободы, рассматривают Ю. А. Славинская и Б. Г. Бовин. В их работах впервые в отечественной пенитенциарной психологии рассматриваются возможности применения опросников ZTP1 и TFTP1 (Ф. Зимбардо, Дж. Бойд) для диагностики временной перспективы осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Т. В. Быстрова рассматривает проблему сохранения человеком психологического здоровья перед лицом сложных жизненных ситуаций, анализирует концепцию американского психолога С. Мадди о жизнестойкости, приводит результаты анкетирования осужденных с длительными сроками лишения свободы. Исследования В. Г. Рогача посвящены выявлению детерминант и психологических особенностей переживаний осужденных, отбывающих длительные сроки лишения свободы. Автором представлена модель психологической коррекции неблагоприятных переживаний у осужденных с длительными сроками лишения свободы; сформулированы рекомендации сотрудникам исправительных учреждений по оптимизации переживаний у осужденных, отбывающих длительные сроки лишения свободы.

О. Н. Ракитская и Н. О. Морозова в своих публикациях обосновывают необходимость коррекции отношения к семье у женщин, осужденных за насильственные преступления, и подтверждают эффективность краткосрочного применения психотерапевтических методик во время такого рода психокоррекционного воздействия.

Также в области пенитенциарной психологии в настоящее время большое внимание уделяется изучению личности осужденных. Основная цель изучения личности осужденного – подбор индивидуальных эффективных методов психологического воздействия, изменение криминальной направленности, снижение вероятности возникновения рецидивов. Т. В. Алексеева рассматривает типы межличностного взаимодействия осужденных на основе изучения личностных особенностей. Проблемы самоидентичности личности осужденных можно проследить в работах А. В. Датия [5]. Д. В. Сочивко, Н. А. Полянин и Ю. Н. Голышева уделяли внимание вопросам духовно-нравственного развития осужденных, Е. В. Чернышева изучала особенности социально-психологической адаптации осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы [22].

В исследованиях М. М. Калашниковой выделены теоретические подходы к проблеме ответственности личности осужденных. Она рассматривает ответственность в значении вины и наказания, и с учетом этого делит ее на ретроспективную (негативную – ответственность за прошлое деяние) и активную (позитивную – осознание личностью своего долга перед обществом). В. Б. Салахов рассматривает процессы адаптации и переадаптации личности преступника в условиях исполнения наказания; выделяет особенности и направления деятельности, ориентированные на повышение уровня исправления и перевоспитания осужденных. А. Н. Сухов, подробно изучив пути преодоления деформации общения осужденных, выделил данный фактор как способ их ресоциализации.

Не остаются без внимания и проблемы личности несовершеннолетних осужденных. Г. И. Аксенова и Е. Н. Кожевникова проанализировали теоретические подходы к изучению жизненных стратегий несовершеннолетних, осужденных к наказанию, не связанному с изоляцией от общества. В публикациях Н. Г. Соболева и Е. В. Крюковой получили научную разработку методолого-теоретические основы психодинамического подхода к изучению личности несовершеннолетних, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы; представлены результаты эмпирического исследования психодинамики индивидуально-типологических свойств и волевого самоконтроля личности несовершеннолетних

мужского пола, осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, в разные периоды отбывания наказания.

Помимо этого, в пенитенциарной психологии уделяется внимание проблемам эффективности российских уголовно-исполнительных систем с точки зрения психологии (И. В. Потапов), а также вопросам образования самостоятельных подотраслей: социально-пенитенциарной психологии (А. Н. Сухов), пенитенциарной конфликтологии (А. П. Детков).

В рамках психологии правоохранительной деятельности изучаются вопросы профессиональной подготовки будущих и действующих сотрудников правоохранительных органов. Ю. Б. Ленева и О. А. Мусатова [14] изучили формирование психологической готовности курсантов образовательных организаций МВД России к профессионально-служебной деятельности. Особенности личностного развития курсантов и психологические условия их гармонизации рассматривают И. В. Жданова и И. В. Пастухова. Методам группового развития коммуникативной компетентности будущих сотрудников полиции, курсантов уделяют внимание Г. С. Човдырова и Т. С. Клименко [25]. Ю. Б. Макаренко подчеркивает роль биографической рефлексии, а Т. М. Малкова – роль эмоций в профессиональном самоопределении курсантов вузов МВД России. Помимо этого, изучаются особенности развития профессиональных компетенций будущих юристов (Т. В. Гущина, Л. Х. Егорова, И. Г. Андреева); социально-психологические условия профессиональной социализации современного российского полицейского (Н. Н. Красноштанова); социально-культурологические основы профессиональной подготовки в вузах системы МВД России (А. А. Булавкин) и др.

Кроме того, в области психологии правоохранительной деятельности изучаются вопросы нарушения служебной дисциплины сотрудниками органов внутренних дел. Психолого-правовой анализ причин, условий и факторов нарушений служебной дисциплины и законности проводят А. С. Душкин и Е. А. Щелкушкина [7], эмпирический анализ типов деструктивного поведения сотрудников – К. В. Злоказов. Психологические особенности сотрудников ОВД, склонных к противоправному поведению, изучают М. И. Марьин, А. А. Бочкова; ими создана экспертная методика раннего выявления признаков противоправного поведения сотрудников ОВД. Исследование взаимосвязи правосознания личности сотрудников правоохранительных органов и нарушения дисциплины проводит А. А. Фролов, Г. И. Уразаева рассматривает социально-психологическую детерминацию преступлений, совершаемых сотрудниками полиции, Л. А. Прохоренкова, Н. В. Семикозова, М. Л. Кузнецов составляют компоненты, позволяющие прогнозировать особенности трудовой активности сотрудников ОВД с высоким риском аддиктивного поведения, и др.

Психология правоохранительной деятельности развивается в вопросах использования полиграфического обследования при приеме на службу, изучает влияние личностных факторов на результаты этого обследования (Д. В. Сочивко, Ю. В. Крымова) [18]; при расследовании преступлений (А. С. Антимонов, А. И. Киреева). Р. С. Ивановым рассмотрен индивидуальный симптомокомплекс как инструмент интерпретации результатов психофизиологического исследования с применением полиграфа.

Ряд публикаций посвящен вопросам эффективности профессионального взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с преступниками, подозреваемыми, свидетелями и потерпевшими. В. А. Мордасова и Ю. С. Кошкина [15] рассматривают особенности ведения переговоров с преступниками. Психотехнику общения в оперативно-разыскной деятельности изучают С. В. Усенко, В. В. Стукалов. Допустимые приемы допроса свидетелей рассматривает А. Г. Бедризов. Установление психологического контакта или вовлечение в беседу, а также

проблемы терминологии и различные подходы к тактике допроса исследовали С. А. Тишков и Д. С. Тишков. Психологическим аспектам взаимодействия следователя с допрашиваемым лицом посвятили свои исследования А. Э. Зибер и Е. Л. Рубачева. Помимо этого, разработаны психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших З. А. Балтыковым.

Ряд научных публикаций посвящен проблемам личности и профессиональной компетентности сотрудников правоохранительных органов. С. Д. Игнатов описывает основные требования, предъявляемые к личности следователя. В. Л. Цветков и Т. А. Хрусталева [20] составили профиль профессиональной компетентности психолога, профессионально значимые качества психолога описывает А. А. Жигулин. Рассматриваются вопросы аксиологических аспектов надежности профессиональной деятельности сотрудников полиции (И. В. Костылева); ответственности как системообразующего качества личности сотрудника (В. Н. Устюжанин); возраста как фактора эффективности деятельности оперативного работника (М. М. Ардавов); субъективности как психологического условия личностного развития сотрудника (И. В. Пастовец), вопросы профессиональной деформации (Г. И. Уразаева); психологических особенностей личности сотрудников ОВД, уволившихся со службы по выслуге лет (Г. А. Федоровых, К. Р. Анинокова).

В рамках психологии служебной деятельности рассматриваются вопросы развития и организации служебной деятельности. С. В. Маркелов рассматривает виды организационных инноваций в правоохранительных органах, П. А. Савин говорит о необходимости использования специальных психологических знаний в уголовном процессе. А. Т. Иваницкий и Н. В. Бялек раскрывают и анализируют проблему правомерного применения силы сотрудниками полиции при обеспечении правопорядка в ходе публичных и массовых мероприятий, Е. И. Замылин и А. А. Закатов изучают психологию розыскной деятельности следователя и ее специфики, Е. В. Василенко изучает психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности полиции.

Изучаются проблемы формирования общественного мнения о деятельности ОВД (С. А. Тимко и В. П. Тимко); оценивается роль информационно-психологического пространства в формировании отношения к правовому институту содействия граждан правоохранительным органам (Ю. С. Калягин) и другое.

В рамках криминальной психологии традиционно обсуждаются вопросы о личности преступника. П. М. Кобец рассматривает понятие личности преступника как одну из важных проблем криминальной науки. Активно описываются признаки и свойства личности преступника, в том числе несовершеннолетнего (Н. П. Толстых, А. Н. Яшкова) и бытового (А. Г. Таилова) преступника; наркопреступника (В. В. Тулегенов); преступника, совершающего преступления в условиях природных бедствий и техногенных катастроф (Т. А. Зорина) [9], участвующего в организованных преступных формированиях (Е. И. Дудкина) и др. Помимо этого, изучают стили криминального поведения (К. В. Злоказов), криминальные типы личности (В. И. Окладников и Г. Г. Кухлова), психологические особенности сталкинга в изучении преступника, совершающего серийные сексуальные преступления (Е. С. Черкасова).

Немалое число публикаций посвящено проблемам мотивационной составляющей преступника. Е. В. Чернышева рассуждает о мотивации преступного поведения в совершении умышленных преступлений [24], мотивы совершения насильственных преступлений сексуального характера описывают А. А. Протасевич, Д. Г. Гайков, в том числе совершенные малолетними (Д. Г. Гайков); мотивы совершения хулиганских преступлений (И. И. Тазин, В. М. Шинкарук); дорожно-транспортных преступлений (А. Ю. Кравцов).

Широко обсуждаются проблемы причинности совершения преступления: причины криминального поведения в эволюционном подходе (К. А. Киселев), биологические истоки криминального поведения (В. П. Старостин), психологические корни противоправного поведения молодежи (В. Б. Андреев) и др.

Не остаются без внимания вопросы виктимности. Е. В. Васько [2] рассматривает психологические механизмы переживания сексуального насилия малолетними жертвами инцеста, А. В. Ревягин и О. А. Бойко изучают вопросы обеспечения криминологической безопасности личности, С. Б. Целиковский и О. Ю. Михайлова [21] анализируют динамику выбора жертвы серийного сексуального преступника.

Вопросы о криминальной карьере преступника поднимает Д. В. Жнуров [10], Л. Р. Субхангулова пишет о распространенности криминальных субкультур среди молодежи, изучает психологию насильственной и неосторожной преступности [19] и др.

Вывод. Итак, отметим основные направления современного развития юридической психологии. В области пенитенциарной психологии – вопросы деструктивного поведения личности осужденного, совершенствование психологической службы в уголовно-исправительной системе, проблемы психологического стресса у сотрудников исправительных учреждений и осужденных, проблемы психологического сопровождения исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в отношении различных категорий осужденных, а также общие вопросы личности осужденных, проблемы личности несовершеннолетних осужденных. Помимо этого, в пенитенциарной психологии уделяется внимание проблемам эффективности российских уголовно-исполнительных систем с точки зрения психологии, а также вопросам образования самостоятельных подотрослей: социально-пенитенциарной психологии, пенитенциарной конфликтологии.

В психологии правоохранительной деятельности обсуждаются вопросы профессиональной подготовки будущих и действующих сотрудников правоохранительных органов, вопросы нарушения служебной дисциплины; вопросы использования полиграфического обследования при приеме на службу, а также влияние личностных факторов на результаты этого обследования. Не остаются без внимания и проблемы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с преступниками, подозреваемыми, свидетелями и потерпевшими; проблемы личности сотрудников правоохранительных органов и их профессиональной компетентности. Также в рамках психологии служебной деятельности получили развитие вопросы организации служебной деятельности, проблемы формирования общественного мнения о деятельности ОВД.

В области криминальной психологии продолжается обсуждение вопросов о личности преступника, проблем его мотивационной составляющей, причинности совершения преступления, вопросов виктимности. Также вызывают интерес вопросы о криминальной карьере преступника, распространенности криминальных субкультур среди молодежи, психологии насильственной и неосторожной преступности и др.

Литература

1. Бабурин С. В. Психотерапия деструктивных последствий пенитенциарного стресса // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 2 (30). – С. 56–67.
2. Васько Е. В. Психологические механизмы переживания сексуального насилия малолетними жертвами инцеста // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 1. – С. 66–76.

3. Ганишина И. С. Программа психологического просвещения как средство профилактики наркотической зависимости осужденных // Прикладная юридическая психология. – 2014. – № 3. – С. 53–60.
4. Городинец Ф. М. Субкультура в среде осужденных к лишению свободы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 2 (62). – С. 127–134.
5. Датий А. В., Кожевникова Е. Н. Актуальные проблемы прикладной юридической психологии // Прикладная юридическая психология. – 2014. – № 4. – С. 165–166.
6. Дмитриева Н. В., Качкина Л. С. Профилактика суицидальных проявлений как фактор обеспечения личной безопасности осужденных в местах лишения свободы // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 1. – С. 61–65.
7. Душкин А. С., Щелкушкина Е. А. Психолого-правовой анализ причин, условий и факторов нарушений служебной дисциплины и законности сотрудниками полиции // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 1. – С. 89–99.
8. Жмуров Д. В. Некоторые теоретические вопросы криминальной карьеры // Известия Иркутской государственной экономической академии. – 2014. – № 6. – С. 146–151.
9. Зорина Т. А. Признаки и свойства личности преступника, совершающего преступления в условиях природных бедствий и техногенных катастроф // Современная научная мысль. – 2015. – № 3. – С. 145–152.
10. Игнатов С. Д. Требования, предъявляемые к личности следователя // Вестник Удмуртского университета. – 2014. – № 2. – С. 133–141.
11. Калашникова Т. В., Калашникова М. М. Жизненно значимые перспективы несовершеннолетних осужденных женского пола (к 80-летию со дня рождения педагога-пенитенциариста Н. А. Деевой) // Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 1. – С. 110–116.
12. Кобец П. Н. Понятие личность преступника, как одна из важных проблем криминологической науки // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2015. – № 9–4. – С. 90–92.
13. Кравцов А. Ю. Мотивация поведения водителей в процессе детерминации дорожно-транспортного преступления // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2014. – № 6 (89). – С. 262–266.
14. Ленева Ю. Б., Мусатова О. А., Николаева Ю. В. Формирование психологической готовности курсантов образовательных организаций МВД России к профессионально-служебной деятельности // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1 (60). – С. 24–26.
15. Мордасова В. А., Кошкина Ю. С. Психологические основы ведения переговоров с преступниками // Духовная ситуация времени. Россия XXI век. – 2015. – № 1 (4). – С. 72–73.
16. Пастушеня А. Н. Антикриминальная устойчивость личности: структурно-содержательный аспект // Прикладная юридическая психология. – 2013. – № 2. – С. 31–40.
17. Пестриков Д. В., Сенник И. В. Возможность применения эмоционально-образной психотерапии в работе с осужденными в местах лишения свободы // Прикладная юридическая психология. – 2013. – № 3. – С. 89–96.
18. Сочивко Д. В., Крымова Ю. В. К вопросу о психодинамике реагирования на полиграфические обследования при приеме на службу (учебу) // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 1. – С. 52–61.
19. Субхангулова Л. Р. Психология насильственной и неосторожной преступности // Наука и образование: инновации, интеграция и развитие. – 2015. – № 1 (2). – С. 82–84.
20. Цветков В. Л., Хрусталева Т. А. Профиль профессиональных компетенций психолога органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 2 (61). – С. 22–25.
21. Целиковский С. Б., Михайлова О. Ю. Динамика выбора жертвы как информативный признак при разработке психологического профиля серийного сексуального преступника // Вестник Нижневартского государственного университета. – 2015. – № 2. – С. 82–88.
22. Чернышева Е. В. К вопросу о социально-психологической адаптации осужденных // Прикладная юридическая психология. – 2015. – № 3. – С. 46–57.

23. Чернышева Е. В. Психологические аспекты криминального поведения женщин // Вестник СурГПУ. – 2013. – № 3 (24).
24. Чернышева Е. В., Тюменцева А. А. Мотивация преступного поведения в совершении умышленных преступлений // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2015. – № 59. – С. 187–195.
25. Човдырова Г. С., Клименко Т. С. Методы группового развития коммуникативной компетентности у курсантов – будущих сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2015. – № 1 (60). – С. 27–32.