

К. Коренкина\*, М. Шарова\*\*,  
С. И. Глушкова\*\*\*

**Размышления о праве, правах человека и правовой культуре  
(обзор выступлений на круглых столах  
по актуальным проблемам российского и международного права,  
вопросам защиты прав человека)**

В статье представлен краткий обзор выступлений магистрантов, аспирантов, преподавателей на двух круглых столах по актуальным проблемам российского и международного права, а также вопросам защиты прав человека.

**Ключевые слова:** права человека; защита прав человека; правовое просвещение; правовая культура; студенческое научное общество; институты гражданского общества.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов и аспирантов, преподавателей юридического факультета Гуманитарного университета (далее – ЮФ ГУ) регулярно обсуждаются на научно-исследовательских семинарах (НИС) магистрантов, теоретических семинарах по праву и правам человека, круглых столах, практических семинарах и научно-практических конференциях. Многие из таких мероприятий проходят с участием консультантов и специалистов аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области, АНО «Уральский центр медиации», представителей Свердловского регионального отделения Ассоциации юристов России и Российской ассоциации политической науки, членов Свердловского регионального отделения «Российский Красный Крест».

Научные и научно-практические мероприятия проводятся как в рамках учебного процесса, так и в ходе участия факультета/университета в международных форумах (например, в ставшем традиционным для Свердловской области Международном форуме «Юридическая неделя на Урале»), либо в процессе включения во всемирные акции Организации Объединенных Наций (далее – ООН) по проведению Международного дня прав человека, и др.

Доброй и значимой традицией факультета стали теоретические семинары по праву и правам человека, правовой культуре, проводимые деканом юридического факультета ГУ, доктором юридических наук, профессором, завкафедрой публичного права, приглашенным профессором Университета Париж–Запад (Франция) А. П. Семитко. На подобных семинарах используются различные форматы обсуждения результатов научно-исследовательской работы аспирантов и преподавателей факультета, например: обсуждение научных докладов и диссертаций аспирантов, а также новых монографий и статей известных российских и зарубежных правоведов и философов права, дискуссии, обсуждения по итогам выступлений об участии в конференциях и форумах, и др.

В 2016/17 учебном году на юридическом факультете состоялись круглые столы с участием магистрантов, аспирантов, преподавателей. В частности, в рамках

---

\* **Ксения Коренкина**, магистрант юридического факультета АНО ВО «Гуманитарный университет» (г. Екатеринбург).

\*\* **Марина Шарова**, магистрант юридического факультета АНО ВО «Гуманитарный университет» (г. Екатеринбург).

\*\*\* **Светлана Игоревна Глушкова**, д-р полит. наук, завкафедрой прав человека, директор Центра правового просвещения и прав человека АНО ВО «Гуманитарный университет» (г. Екатеринбург).

празднования во всем мире Международного дня прав человека (он отмечается ежегодно 10 декабря, начиная с 1950 года), на факультете прошел **круглый стол на тему «Защита прав человека в условиях угроз и вызовов XXI века»** (13 декабря 2016 года). Участникам были предложены для обсуждения следующие темы: основные проблемы в сфере защиты прав человека в современном мире, поиск ответов и решений новых и традиционных проблем, проблемы гуманитарной безопасности, роль и деятельность ООН и других международных организаций в области защиты прав человека.

20 апреля 2017 года на юридическом факультете ГУ состоялся еще один **круглый стол**, темой которого стали **«Актуальные проблемы современного российского права»**. В нем приняли участие магистранты, аспиранты и преподаватели юридического факультета. Среди тем выступлений, которые вызвали наибольший интерес, надо отметить следующие: изменения в российском гражданском (старший преподаватель А. Ю. Маракулин) и семейном (к.ю.н., старший преподаватель Е. С. Резник) законодательстве, актуальные проблемы истории государства и права (аспирант А. Сагиндыков), вопросы занятости населения (магистрант К. Коренкина), защита прав несовершеннолетних (магистрант Д. Коробицына), актуальные проблемы ювенальной юстиции (М. Кузнецова), вопросы защиты культурного наследия (магистрант О. Йоксимович) и др.

Организаторами двух этих круглых столов выступили представители Студенческого научного общества (далее – СНО) юридического факультета ГУ, в частности сопредседатели СНО магистранты Ксения Коренкина и Анастасия Шелест, и зампреда СНО магистрант Дарья Коробицына.

13 декабря 2016 года состоялся круглый стол на тему «Защита прав человека в условиях угроз и вызовов XXI века». Активную дискуссию участников вызвал доклад к.ю.н., доцента ЮФ ГУ С. А. Денисова «Отказ от верховенства прав человека в условиях новой России», в котором он рассмотрел основные аспекты отстаивания прав человека институтами гражданского общества, проблемы взаимодействия государства и общества.

Старший преподаватель ЮФ ГУ, магистр частного права В. М. Танаев в докладе «Базовые права человека» рассмотрел так называемый «базовый» институт прав человека и выдвинул следующие полярные понятия: «право на справедливость – право на несправедливость», «право на жизнь – право на смерть». Трактовка В. М. Танаевым категории «право на смерть» вызвала острую дискуссию, в ходе которой участники обсудили содержание и разные аспекты этого понятия (эвтаназия, смертная казнь, самоубийство и др.).

Старший преподаватель ЮФ ГУ А. Ю. Маракулин выступил с докладом на тему «Обеспечение информационной безопасности», в котором рассмотрел следующие проблемы: методы и формы современной информационной войны, воздействие Интернета на детей и подростков, расширение информационной доступности, проблема обеспечения информационной безопасности.

Помимо выступлений преподавателей на круглом столе 13 декабря 2016 года были представлены доклады студентов на не менее актуальные темы. Так, магистрант Полина Струина представила сообщение на тему «Нарушение конституционного принципа запрета цензуры в РФ». Она отметила, что запрет цензуры закреплен в п. 5 ст. 29 Конституции РФ. Понятие цензуры было рассмотрено согласно Федеральному закону от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», был представлен анализ судебной практики, а также результатов опроса «Левада-центра». П. Струина обратила внимание на то, что на сегодняшний день зафиксировано мало случаев нарушения принципа запрета цензуры в средствах массовой информации, но они всё-таки есть. В связи с этим П. Струина предложила внести изменения в ст. 3 Федерального закона № 2124-1 и

закрепить запрет предварительной и последующей цензуры со стороны органов государственной власти.

Магистрант юридического факультета ГУ Оливер Йоксимович выступил с докладом на тему «Преднамеренное разрушение объектов культурного наследия в Косово во время мартовского погрома сербов в 2004 году и во время войны в 1999 году». Так, он отметил, что на территории Сербии находится множество памятников культурного наследия, часть из которых включена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, а также сербские православные монастыри, которые в указанное время были уничтожены или подверглись серьезным разрушениям. Эта тема очень близка докладчику, так как он сам является гражданином Сербии.

Магистрант ЮФ ГУ (и одновременно учитель истории и обществознания в одной из школ г. Реж) М. С. Шарова поделилась своим опытом правового просвещения в школах и рассказала о необходимости повышения правовой культуры учащихся. Марина Султановна сама является педагогом с большим стажем, поэтому услышать ее размышления о правовом просвещении, развитии правовой культуры, уровне правовой грамотности учащихся всем было очень интересно. М. Шарова рассказала о том, что в 2006 году она с учениками проводила в своей школе (г. Реж) исследование в рамках социально-прикладного проекта «Мои права – мое богатство». В ходе исследования было опрошено более 257 школьников 5–10-х классов, из которых более 60 % ответили утвердительно, что знают свои права, но только 37 % от общего количества опрошенных смогли назвать по 2–3 примера таких прав. В отношении источников получения информации о правах ребенка было выявлено следующее: 36 % получают материал для размышления на уроках и от учителей, из СМИ – 26 %, от родителей учащиеся не получают сведений, так как родители чаще всего не владеют такой информацией, 12 % не интересуются данной темой.

Проблема повышения уровня правовой культуры школьной и студенческой молодежи, как отметила М. Шарова, очень актуальна, так как определяющим условием самого существования правового государства является гражданское общество, которое, в свою очередь, может быть сформировано прежде всего из активных и ответственных граждан. Но правовая культура одних педагогов и родителей обучающихся сформировалась в период советского прошлого, а других – в переходный период. В связи с этим роль школы в развитии правовой и политической культуры подрастающего поколения стала значительной, а вопросы реформирования образовательных целей и технологий вышли на первый план. Необходимо создать условия для того, чтобы правовые знания стали настоящими ценностями, составной частью мировоззрения юного гражданина. За последние годы в этих целях в школах были введены новые специалисты – заместители руководителей по правовому регулированию, в учебные планы включались такие новые курсы, как «Право», «Политика» и др.

Также М. Шарова рассказала, что в 2016 году в ходе ее опроса школьников о соотношении прав и обязанностей было установлено, что у детей 5–9-х классов связи между правами и обязанностями не прослеживается. Перечисляя права человека, в перечень обязанностей детьми включалась уборка в доме, мытье посуды. Как справедливо отметила М. Шарова, несовместимость (а вернее, непонимание взаимосвязи) прав и обязанностей приводит к непониманию детьми того, что там, где начинаются права другого, свои заканчиваются.

В рамках этого исследования источником правовой информации, как отметила М. Шарова, в 87 % ответов обучающихся 5–11 классов был назван учитель (как и в исследовании 2006 года). Вполне ожидаемый ответ «Интернет», как источник правовой информации, был выявлен только в нескольких случаях, что удивитель-

но, но вполне предсказуемо, так как у школьников нашего времени ресурсы сети Интернет чаще связываются с играми и развлечениями, социальными сетями.

Завершая свое яркое и содержательное выступление, М. Шарова обратила внимание участников круглого стола на то, что важно формировать, развивать правовую культуру школьников и их родителей, а при разработке курсов, конкурсов, мероприятий необходимо учитывать возрастные особенности школьников, прежде всего при обучении их правам человека, правам ребенка.

Данное выступление вызвало большое число откликов, различные оценки и суждения, активную дискуссию и горячие споры. Так, завкафедрой прав человека, доктор политических наук, замдекана ЮФ ГУ С. И. Глушкова, анализируя напряженный характер дискуссии, отметила, что в начале 2017/18 учебного года важно провести отдельный круглый стол или научно-практический семинар, посвященный вопросам развития правовой культуры, правового просвещения и правового образования в области прав человека в Свердловской области. Наша область, как она заметила, имеет богатый опыт обучения правам человека: это и курсы по правам человека, международной защите прав человека в вузах и ряде школ, а также конкурсы, олимпиады, семинары и Школы по правам человека при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзляковой. Учебные пособия, монографии, словари (в том числе энциклопедический словарь) по правам человека, подготовленные по инициативе уральских ученых (проф. С. С. Алексеев, проф. А. П. Семитко, проф. С. И. Глушкова и др.), признаны всеми представителями высшей школы в России и активно используются в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров, аспирантов не только Гуманитарного университета, но и многих российских вузов. По мнению С. И. Глушковой, актуальны в настоящее время разработка и издание обучающего практикума (для учителей истории, обществознания и права) – сборника лучших российских практик по обучению правам человека, по гражданскому образованию, по использованию различных форм и методов работы с детьми в системе обязательного и дополнительного образования. В нем важно рассмотреть следующие вопросы: 1) с какого возраста нужно, целесообразнее, эффективнее начинать обучение ребенка правам человека – в детском саду, в начальной или средней школе; 2) кто должен быть главным, а кто – дополнительным источником правовой информации для ребенка: семья, школа, Интернет или др.; 3) в какой среде – обязательного или дополнительного образования – ребенок должен получать большую часть правовой информации; 4) почему в России пока нет обязательного и столь востребованного курса «Права человека» в школах, колледжах и вузах; 5) как надо обучать ребенка правам человека, какие методы и формы надо использовать, на основе каких источников и литературы надо планомерно выстраивать этот процесс, чтобы он/она понимали взаимосвязь прав и свобод, прав и обязанностей, своих прав и прав любого другого человека, необходимость и формы их защиты, и др.

Интерес и активное обсуждение вызвали и другие доклады, представленные на круглом столе по правам человека. Так, магистрант ЮФ ГУ Александр Барышников рассмотрел в своем выступлении право каждого на защиту и его реализацию в уголовно-процессуальном праве. Магистрант ЮФ ГУ Анастасия Шелест проанализировала в своем докладе защиту права на частную и семейную жизнь, международные и российские стандарты, практику Европейского суда по правам человека по жалобам на нарушение права на частную и семейную жизнь. Аспирант ГУ Константин Мартынов рассмотрел в своем выступлении основные аспекты и проблемы в защите прав человека ООН, актуальные проблемы международного права (в частности, кризис международного права в контексте глобального

миграционного кризиса, кризис международного права прав человека, необходимость дальнейшего реформирования ООН и др.).

Магистрант ЮФ ГУ Светлана Бялик в докладе «Важность защиты прав молодежи в России» отметила, что в современной России особенно важное значение приобретают вопросы, связанные с защитой прав молодежи. Она обратила внимание участников на проблему политической пассивности молодежи, которая является сильным социальным ресурсом общества и поэтому, в том числе, привлекает к себе пристальное внимание как российских, так и зарубежных политических деятелей. Участники дискуссии пришли к выводу о том, что в России есть острая потребность в целенаправленной молодежной политике, в которой были бы учтены интересы и потребности всех социальных групп молодежи, представителей разных субкультур, а также была предусмотрена поддержка прав и свобод молодежи.

Доктор политических наук, завкафедрой прав человека ЮФ ГУ С. И. Глушкова обратила внимание участников круглого стола на важность проведения на юридическом факультете ГУ вузовских и межвузовских молодежных дебатов по актуальным проблемам российского права, защите прав человека, защите прав молодежи, по формированию эффективной молодежной политики, по актуальным проблемам, которые волнуют и беспокоят российскую молодежь. Она отметила, что студенты и преподаватели юридического факультета Гуманитарного университета всегда отличались особой активностью в деле внедрения в учебный процесс и внеучебную деятельность инновационных институтов, форм и методов работы. Так, с 2010 года на ЮФ ГУ функционирует правозащитный институт – Уполномоченный по правам студентов факультета (в разные годы его возглавляли такие студенты, как Антон Рундквист (ныне – преподаватель факультета), Анастасия Гоголева и Александр Барышников (ныне – успешные юристы), в настоящее время им является студентка 3-го курса очного отделения бакалавриата Михаела Бездомный), активно работает СНО (секции бакалавров, магистров и аспирантов). В настоящее время обсуждается вопрос о создании на факультете службы студенческой медиации. Надо сказать, что тема медиации – мирного урегулирования конфликтов, споров – интересует молодежь, которая постоянно находится на грани или в эпицентре конфликта поколений, в зоне риска. И потому молодежь (студенческая, школьная, рабочая и др.) нуждается в знаниях, умениях и навыках по практической медиации, особенно умению минимизировать, снизить конфликтный характер окружающего пространства как в образовательной среде, так и в межпоколенческой среде, профессиональной сфере, а также в среде той субкультуры, которая близка конкретному молодому человеку.

Председатель СНО, магистрант ЮФ ГУ Ксения Коренкина выступила с сообщением на тему «Актуальные проблемы международного гуманитарного права». Она отметила, что вопросы международного гуманитарного права особенно актуальны в наше время, так как произошли серьезные изменения в характере ведения войн, появляются новые, более совершенные виды оружия. Цель международного гуманитарного права состоит в том, чтобы оградить человека от причинения вреда во время конфликтов государств, в период войн. В вооруженных конфликтах чаще всего страдает мирное население, в особенности женщины и дети. Они являются наиболее уязвимой категорией и нуждаются в особой защите.

Магистрант ЮФ ГУ, зампредела СНО Дарья Коробицына посвятила свое выступление защите прав несовершеннолетних. Защита прав этой категории является одним из приоритетных направлений социальной политики РФ. Так, Дарья отметила, что, в первую очередь, несовершеннолетних должны защищать родители (опекуны или попечители, законные представители), однако этой защиты порой бывает недостаточно. Поэтому для этих целей существует целая система

органов, которые призваны охранять и защищать права и интересы детей. Это органы опеки и попечительства, прокуратура, Комиссия по делам несовершеннолетних. Также в РФ функционирует аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РФ и в субъектах РФ. По итогам анализа докладов Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области И. Р. Морокова, Дарья сделала вывод о том, что существует необходимость рассмотрения и анализа правовых аспектов защиты жилищных прав всех категорий несовершеннолетних граждан.

Магистрант ЮФ ГУ (и одновременно начальник канцелярии СРО «Российский Красный Крест») Людмила Саланова выступила с докладом о работе в Свердловской области регионального отделения Российского Красного Креста. Она отметила, что задачи, поставленные перед филиалами Красного Креста по всему миру, имеют общие направления деятельности. Например, в России местные филиалы и представительства занимаются поиском пропавших российских граждан, включая пропавших за границей, мигрантов; оказывают помощь семьям, пострадавшим от военных действий и межнациональных конфликтов, помогают семьям жертв террористических актов; помогают в сборе документов на получение пособий и льгот дожившим до наших дней жертвам фашистских концлагерей, в которых находились «дети войны», а также – ветеранам преклонного возраста; принимают участие в спасательных операциях при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий с оказанием необходимой медицинской и гуманитарной помощи пострадавшим; регулярно занимаются реализацией специальных гуманитарных программ медицинской помощи и реабилитации обращающихся в местное отделение социально незащищенных слоев населения; занимаются оказанием посильной гуманитарной, медицинской, профилактической помощи больным сахарным диабетом, туберкулезом, СПИДом и другими заболеваниями, носящими необратимый характер, по возможности обеспечивают бесплатную юридическую, социально-бытовую, медицинскую и другие виды помощи с привлечением волонтеров; организуют пункты выдачи гуманитарных продуктовых наборов и предметов первой необходимости наиболее материально уязвимым слоям населения – пенсионерам, ветеранам, многодетным семьям, матерям-одиночкам и другим нуждающимся в ней, из имеющегося в наличии ассортимента.

При подведении итогов круглого стола модераторы (магистранты Ксения Коренкина и Дарья Коробицына) отметили: «Данное мероприятие прошло успешно, но в будущем хотелось бы большего проявления активности студентов, магистрантов, аспирантов, так как вопросы защиты прав человека являются нашими профессиональными обязанностями и во многом именно от нас зависит, насколько качественно они будут предоставлены. Подобные и другие научные (научно-исследовательские семинары, конференции) мероприятия повышают уровень правовой грамотности, правовой культуры как активных участников, так и слушателей, и дают высказаться молодым специалистам. Надеемся, что круглый стол, посвященный Международному дню прав человека, станет хорошей традицией и будет проводиться в дальнейшем».

Активные дискуссии по праву, правам человека, правовой культуре студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей юридического факультета ГУ продолжились на Днях науки Гуманитарного университета, которые состоялись 15 и 16 мая 2017 года. Среди представленных тем наибольший интерес и активную дискуссию вызвали следующие выступления магистрантов и аспирантов юридического факультета ГУ: «Дискриминация по признаку пола и возраста в сфере труда» (магистрант Лидия Быкова), «Защита прав несовершеннолетних граждан на жилое помещение» (магистрант Дарья Коробицына), «Компетенции юриста-специалиста: анализ федеральных государственных стандартов высшего

образования» (аспирант Тамара Чупрякова), «Модернизация субъектов договора транспортной экспедиции» (магистрант Александр Барышников), «Красный Крест как связующее звено в объединении народов всего мирового сообщества» (магистрант Людмила Саланова), «Место юридического языка в системе национального языка» (магистрант Екатерина Чуфарова), «К вопросу о соотношении принципов правовой определенности и поддержания доверия граждан к закону и действия государства» (аспирант и преподаватель ЮФ ГУ Е. А. Дербышева). Как видим, темы и интересы научных исследований наших студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей достаточно разнообразны, но всех нас объединяют глубокие, содержательные размышления о фундаментальных и прикладных проблемах гуманитарной и юридической науки, аналитические прогнозы, научные дискуссии о судьбах и значении права, защите прав человека, преодолении правового нигилизма и повышении уровня правовой культуры, прежде всего среди российской молодежи. Впереди – новые научно-исследовательские семинары магистрантов и аспирантов, деловые игры и модельные процессы студентов, молодежные дебаты и дискуссии, мастер-классы, актовые лекции известных российских ученых, научные конференции и семинары по правам человека и правовой культуре, активное участие в которых помогает молодым исследователям развивать культуру публичного выступления, повышать уровень политической и правовой культуры, более глубоко и содержательно, критично и системно изучать новые ценностные смыслы современных гуманитарных, правозащитных, правовых теорий, новых междисциплинарных или отраслевых концепций и доктрин.

**Ksenia Korenkina,**

Master Student of Law Department,  
Liberal Arts University – University for Humanities (Ekaterinburg)

**Marina Sharova,**

Master Student of Law Department,  
Liberal Arts University – University for Humanities (Ekaterinburg)

**Svetlana Igorevna Glushkova,**

Doctor of Political Sciences, Head of the Department of Human Rights,  
Chairman of Centre for Human Rights & Legal Education at Liberal Arts University –  
University for Humanities (Ekaterinburg)

**Reflections on Law, Human Rights and Legal Culture**

**(Review of Reports on Urgent Problems of the Russian and International Law  
and Issues of Human Rights Protection)**

The article presents the review of reports of undergraduates, graduate students, tutors at two round tables discussions devoted to urgent problems of Russian and international law as well as the issues of human rights protection.

**Key words:** human rights; protection of human rights; legal education; legal culture; students' scientific society; institutes of civil society.