

## Дни политической науки в Екатеринбурге (обзор докладов и выступлений участников)

В обзорной статье представлены основные идеи докладов и выступлений, которые стали предметом обсуждения на научно-исследовательских семинарах по реформе российского образования и по политологии права: вопросы интеграции российской высшей школы в мировое научное и образовательное пространство, проблемы оптимизации образовательного процесса и качества образования, важность разработки стратегии развития гуманитарного образования в России, формирование новых направлений политической науки (политология права).

В рамках Дней политической науки, традиционно проводимых в Екатеринбурге, 23–24 марта 2017 года в Гуманитарном университете состоялись межрегиональные научно-практические семинары: семинар «Реформа российского образования: прошлое, настоящее, будущее» и семинар по политологии права.

Дни политической науки были организованы под эгидой нескольких комитетов РАПН (в частности, Исследовательского комитета по политическому анализу, Исследовательского комитета по публичной политике и гражданскому обществу, Исследовательского комитета по правам человека), Санкт-Петербургского гуманитарно-политологического центра «Стратегия» совместно со Свердловским региональным отделением РАПН при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области.

В качестве ведущего семинаров выступил **А. Ю. Сунгуров**, доктор политических наук, руководитель Департамента прикладной политологии «НИУ – Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург), главный редактор журнала «Публичная политика». А. Ю. Сунгуров известен в правозащитной среде как основатель Санкт-Петербургского центра «Стратегия», член правления Европейского института омбудсмена, а с недавнего времени – как член созданного в начале 2017 года Экспертного совета по правозащитному образованию и гражданскому просвещению (в рамках Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека).

На первом семинаре (23 марта) в приветственном слове А. Ю. Сунгуров отметил, что идея проведения семинара по российским реформам возникла в 2015 году во время митингов памяти погибшего политика Бориса Немцова. По мнению А. Ю. Сунгурова, необходимо было проанализировать, когда в России начнутся реальные реформы и как избежать ошибок прежних реформ. Накопленный за двадцать пять лет опыт позволяет подвести определенные итоги, сформулировать научные выводы, отказавшись от политизированных заключений. Семинары по российским реформам уже прошли в восьми городах России. В Екатеринбурге, административном центре стремительно развивающегося региона, родине первого Президента России Бориса Ельцина, по мнению А. Ю. Сунгурова, обязательно должен быть проведен семинар, посвященный анализу и урокам российских реформ.

\* **Ирина Николаевна Литвинова**, канд. юрид. наук, доцент, советник Уполномоченного по правам человека в Свердловской области (г. Екатеринбург).

\*\* **Светлана Игоревна Глушкова**, д-р полит. наук, директор Центра правового просвещения и прав человека, завкафедрой прав человека Гуманитарного университета (г. Екатеринбург), приглашенный профессор Университета Париж-Запад (Франция).

Почетным гостем Дней политической науки в Екатеринбурге стала **О. Ю. Малинова**, доктор философских наук, профессор департамента политической науки НИУ–ВШЭ (г. Москва), главный научный сотрудник Института научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), профессор кафедры сравнительной политологии МГИМО (У) МИД РФ. О. Ю. Малинова является также почетным президентом Российской ассоциации политической науки (РАПН), главным редактором ежегодного альманаха «Символическая политика» и заместителем главного редактора журнала «Политическая наука».

Выступая с приветственным словом от РАПН, О. Ю. Малинова отметила, что представляемая ею ассоциация – статусная организация, эксперты которой воспринимаются Министерством образования России как важнейшие партнеры. Поэтому не случайно экспертами РАПН была разработана методика проведения работ по анализу реформ.

На открытии Дней политической науки от имени Уполномоченного по правам человека в Свердловской области выступила советник Уполномоченного, кандидат юридических наук, доцент **И. Н. Литвинова** (г. Екатеринбург). Она обратила внимание на то, что тема реформ присутствует практически ежедневно в деятельности регионального уполномоченного по правам человека и сотрудников его аппарата. Монетизация льгот, реформы в сфере ЖКХ, «оптимизация» учреждений здравоохранения, реформирование сферы образования – все это, начиная от замыслов и кончая результатами, является предметом обращений граждан, а порой и протестных акций. Анализ происходящего, попытки выйти на уровень научного обобщения, социальный прогноз и предлагаемые варианты ослабления социальной напряженности находят отражение в ежегодных докладах о состоянии прав и свобод на территории Свердловской области, а также в специальных докладах Уполномоченного по правам человека в Свердловской области. В этих докладах, публичных выступлениях и дискуссиях свердловский омбудсмен выражает свою позицию, доносит до органов публичной власти и гражданского общества озабоченность ходом реформ и их последствиями.

Тематика представленных на первом семинаре (23 марта) докладов отражала поставленную организаторами задачу – проанализировать проводимые в сфере образования реформы и выявить отношение к ним непосредственных участников образовательного процесса. Яркие выступления участников вызвали дискуссии, вышедшие далеко за рамки регламента.

Кандидат политических наук **А. М. Боталов** (г. Екатеринбург) рассмотрел в докладе актуальные проблемы современного гуманитарного и политологического образования в России. Старший преподаватель юридического факультета Гуманитарного университета (далее – ГУ), магистр частного права **В. М. Танаев** (г. Екатеринбург) представил участникам семинара свои размышления на тему «Реформа российского юридического образования». Кандидат юридических наук, доцент РГППУ **Е. Е. Столярова** (г. Екатеринбург) проанализировала роль естественных прав человека в современном социоправовом пространстве в контексте реформ российского образования.

Большой интерес участников вызвал доклад кандидата юридических наук, доцента ГУ, практикующего юриста **Н. Н. Слабоспицкой** (г. Екатеринбург), которая обратила внимание на необходимость учета требований рынка труда и профессиональных стандартов в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

**Р. С. Мухаметов**, кандидат политических наук, доцент УрФУ (г. Екатеринбург), директор АНО «Центр гуманитарно-политических инициатив и проектов», в докладе «Российская высшая школа: проблемы, пути реформирования и направления развития» отметил, что основная проблема, с которой приходится сталки-

ваться представителям профессорско-преподавательского состава российских вузов, – это бюрократизация образовательного процесса. Вузовским преподавателям на сегодняшний день приходится тратить много времени на заполнение всевозможных отчетов, справок и т. д. Главное направление движения российской высшей школы – интеграция в мировое научное и образовательное пространство. Министерство образования и науки РФ взяло курс на повышение международной конкурентоспособности российских вузов. Реформа российской высшей школы заключается в оптимизации вузов. Как отметил Р. С. Мухаметов, этот процесс идет двумя отдельными курсами: с одной стороны, происходит объединение вузов в федеральные и опорные университеты и институты, а с другой – закрытие ряда вузов через отзыв, приостановку лицензий, государственных аккредитаций. Также в рамках Дней политической науки он представил Центр гуманитарно-политических инициатив и проектов, созданный в августе 2016 года доцентами кафедры политических наук УрФУ Р. С. Мухаметовым и А. А. Керимовым. Центр уже успел зарекомендовать себя в качестве активного института гражданского общества. Несмотря на небольшой срок своей деятельности, сотрудники Центра уже провели несколько мероприятий в рамках реализации ряда проектов, а именно Политического университета «Аристотель», Молодежного научного клуба и Школы этнической журналистики. За этот период сотрудникам Центра удалось установить конструктивное взаимодействие с региональными и муниципальными властями, общественными организациями г. Екатеринбурга и Свердловской области. Реализация общественно значимых социальных и политических проектов позволила накопить практический опыт, сформировать ответственную и креативную команду единомышленников.

Среди участников семинара по реформе российского образования, принявших активное участие в дискуссиях и обсуждениях, надо отметить кандидата педагогических наук, доцента филиала РГППУ (г. Нижний Тагил) А. С. Аникину, доцента УрГЮУ Р. А. Файзрахманова (г. Екатеринбург), младшего научного сотрудника Института философии и права УрО РАН Д. М. Ковба (г. Екатеринбург), сотрудника ООО «Закон и порядок» А. О. Коптелова (г. Екатеринбург), а также замдиректора КГУ «Государственное юридическое бюро по Свердловской области», аспиранта ГУ И. В. Чарикову (г. Екатеринбург).

**А. С. Исаков**, аспирант Института философии и права УрО РАН (г. Екатеринбург), выступил на Днях политической науки с докладом на тему «Влияние реформ в сфере образования на особенности преподавания политологии у студентов технических и экономических направлений». В частности, он отметил, что в ходе реформ образования в современной России осуществляется оптимизация образовательного процесса. Однако при общих положительных тенденциях есть и проблема снижения доступа студентов экономических и технических направлений к общественным наукам (в частности, некоторые гуманитарные дисциплины становятся необязательными, вариативными, дисциплинами по выбору в учебных планах вузов). При этом именно компетенции данных направлений (технических и экономических) все более востребованы в политической науке. В основе данных компетенций – достаточно часто применяемые зарубежными экспертами количественные и специальные методы анализа политических процессов. Применение подобных методов актуально не только в научном ключе, но также востребовано работодателями в контексте повседневной работы: навыки работы с Big Data, моделирование повестки социальных сетей и социальных медиа, работа с электронным контентом и т. п. Это изменяет роль преподавателя в образовательном процессе, делая его потенциальным проводником взаимного обмена компетенциями.

**М. В. Снегирёва**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры документо-ведения, истории и правового обеспечения РГППУ (г. Екатеринбург) выступила с

докладом на тему «Проблемы и противоречия российской реформы образования». Так, М. В. Снегирева отметила, что, по ее мнению, реформы образования представляют собой незаконченный эксперимент, качество образования снизилось, а цены на образовательные услуги непрерывно растут; при сокращении педагогических кадров растет неравенство в образовательной сфере. По ее мнению, можно говорить о некоторых тенденциях деградации окружающей образовательной среды. В системе образования нередко встречается научное невежество; наука часто отодвигается на второй план; обращение в прошлое вместо анализа современных социально-экономических проблем мешает системе образования увидеть перспективы развития.

**Т. В. Филипповская**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики социальной сферы УрГЭУ (г. Екатеринбург), выступила с докладом на тему «Образовательные реформы и научно-педагогический вассалитет». В частности, наряду с обозначением ряда проблем в образовательной и научной сфере, она отметила в своем выступлении, что многие преподаватели российских вузов не могут опубликовать свои научные труды в силу высокой стоимости публикационных услуг.

**Н. К. Эйнгорн**, кандидат философских наук, доцент УрФУ (г. Екатеринбург), в своем докладе обратила внимание участников семинара по реформе российского образования на то, что этическое образование в вузе катастрофически исчезает или деформируется. В лучшем случае, преподаются разрозненные курсы прикладной этики эмпирико-тренингового содержания. По ее мнению, утверждается утилитарно-прагматический подход к этическому знанию, приучающий студентов к самоманипулированию и манипулированию другими. Статус этики как практической философии, культууроформирующей и мировоззренческой учебной дисциплины разрушается. Н. К. Эйнгорн выразила обеспокоенность подобными тенденциями в процессе «реформирования» гуманитарного образования.

**С. И. Глушкова**, доктор политических наук, завкафедрой прав человека Гуманитарного университета (г. Екатеринбург), председатель Свердловского регионального отделения РАПН, выступила с докладом на тему «Реформирование российского образования: актуальные проблемы подготовки будущих профессионалов, роль экспертного и гражданского участия, проектное и модельное обучение, взаимодействие государственного и негосударственного секторов, стратегии развития». В частности, она представила для обсуждения участников семинара по реформе российского образования следующие предложения, многие из которых были поддержаны и вызвали интересные дискуссии:

1) наряду со студенческим самоуправлением, в вузах важно создавать и структуры самоуправления профессорско-преподавательского состава, так как, с одной стороны, профсоюзы есть не во всех вузах, а с другой стороны, они не могут выполнять всех функций самоуправления преподавателей;

2) необходима разработка стратегии гуманитарного образования в России;

3) в российских вузах, колледжах, школах и системе дополнительного образования обучающихся важно развивать опыт модельно-проектного образования. Речь идет о Летних тематических (юридических, по правам человека и др.) школах, где студенты/школьники участвуют в модельных процессах, таких как модель Европейского суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Совета Безопасности ООН, Совета по правам человека ООН. Могут быть интересными модели, имитирующие деятельность администраций муниципальных образований, цехов и производственных участков промышленных предприятий, крупных корпораций. Актуальным для нашего города мог бы стать опыт осмысления модели деятельности Администрации Екатеринбурга в процессе подготовки к Чемпионату мира по футболу, который состоится в 2018 году;

4) в современной высшей школе востребованы новые институты самоуправления, такие как институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса. Подобные институты имеются в ряде российских вузов (например, в МГИМО). На юридическом факультете Гуманитарного университета (г. Екатеринбург) с 2010 года действует Уполномоченный по правам студентов, который ведет прием всех желающих один раз в неделю. При этом к уполномоченному за консультацией, советами обращаются студенты не только юридического факультета, но и других факультетов университета;

5) в современном обществе наблюдается тенденция к утрате такой важной ценности вузовского сообщества, как академическая свобода, границы которой размыты и во многом утеряны. Важно не утратить ее, а также защитить честь и достоинство, права и свободы участников образовательного процесса;

6) назрела потребность разработки четких и объективных индексов качества образования;

7) важно начать осмысление действенных процедур гражданского экспертного участия в области прав человека.

Эти и другие вопросы стали предметом активных обсуждений участников Дней политической науки.

На второй день (24 марта) в рамках этих Дней состоялось восемнадцатое, выездное заседание Петербургского семинара по правам человека, на котором руководителем департамента прикладной политологии НИУ–ВШЭ (г. Санкт-Петербург), доктором политических наук А. Ю. Сунгуровым был представлен доклад на тему «Политология права: основные проблемы и направления развития», подготовленный совместно со студенткой магистерской программы «Политика и управление» А. Е. Семиковой. Участниками семинара выступили не только преподаватели уральских вузов (УрФУ, УрГЭУ, РГППУ, ГУ), но и студенты, магистранты, аспиранты Гуманитарного университета.

Также в рамках Дней политической науки состоялись презентации нового научно-просветительского журнала «Публичная политика» (А. Ю. Сунгуров, г. Санкт-Петербург), Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета (Центр существует с 2005 года, директор С. И. Глушкова, г. Екатеринбург), АНО «Центр гуманитарно-политологических инициатив и проектов» (Центр существует с 2016 года, директор Р. С. Мухаметов, УрФУ, г. Екатеринбург). Оба центра были представлены как площадки для экспертного участия, как институты гражданского общества, имеющие интересные и оригинальные, новые и ставшие традиционными проекты.

Дни политической науки – 2017 в Екатеринбурге успешно состоялись.

Благодарим всех, кто поддержал в рамках этих Дней обсуждение актуальных вопросов политической науки, политико-правовых аспектов развития российского общества и государства.

**Irina Nikolaevna Litvinova,**

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,  
Counsellor of Human Rights Ombudsman  
in Sverdlovsk region (Ekaterinburg)

**Svetlana Igorevna Glushkova,**

Doctor of Political Sciences, Head of the Department  
of Human Rights, Chairman of Centre for Education in Law  
and Human Rights at Liberal Arts University – University  
for Humanities (Ekaterinburg), Visiting Professor  
of Université Paris X – Nanterre (France)

**Days of Political Science in Ekaterinburg  
(Review of Participants' Reports and Speeches)**

The review presents the main ideas of reports and speeches that were the subject of discussion at the research seminars on Russian education reform and politology of right. The issues of the Russian higher school integration into the world scientific and educational space, the problems of educational process optimization and quality of education, the importance of the strategy development for humanist education in Russia were highlighted, and the formation of the new directions of political science (politology of right) was considered as well.