

Развитие правового просвещения и образования в области прав человека: международные стандарты и региональный опыт (на примере Свердловской области)

В статье рассматриваются международные стандарты и региональные программы по образованию в области прав человека. Обобщается и анализируется опыт правового просвещения и образования в сфере прав человека в Свердловской области, взаимодействие Уполномоченного по правам человека и уральских вузов.

Ключевые слова: Всемирная программа образования в области прав человека, правовое просвещение; ООН; обучение правам человека; уважение прав человека; опыт Свердловской области; Гуманитарный университет.

С 2005 года по настоящее время в различных странах мира – членах ООН постепенно, разными темпами развивается Всемирная программа образования в области прав человека (далее – Программа). Как верно отметили в 2012 г. в комментарии к плану действий второго этапа Программы Н. Пиллэй, Верховный комиссар ООН по правам человека, и И. Бокова, Генеральный директор ЮНЕСКО, «образование в области прав человека – это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни и формирующий знания и навыки, а также подходы и модели поведения в целях поощрения и защиты прав человека». Программа была создана как глобальная инициатива для содействия «разработке конкретных мер в целях интеграции образования в области прав человека во все сектора» (1, с. 1).

Первый этап Программы (2005–2009 гг.) был направлен на развитие образования по правам человека в школьной системе. Второй этап Программы (2010–2014 гг.) предполагал развитие образования по правам человека в вузах, а также обучение правам человека различных групп населения – гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов, женщин, мужчин-военнослужащих. Третий этап Программы (с 2015-го по 2020 г.) направлен на развитие образования по правам человека прежде всего для журналистов, правозащитников, мигрантов, и в то же время продолжение развития образования по правам человека для учителей и школьников, студентов и преподавателей, военнослужащих и других групп населения.

В плане действий по реализации второго этапа Программы отмечается, что образование в области прав человека – это образование, подготовка и информационно-разъяснительная деятельность, направленные на воспитание универсальной культуры прав человека. Актуален, как всегда, вопрос о том, каким будет это образование – эффективным или неэффективным. Важно достижение эффективного образования в области прав человека, которое предполагает не только усвоение знаний о правах человека, но и формирование навыков «для поощрения, защиты и осуществления прав человека в повседневной жизни», а также поощрение подходов и моделей поведения, «необходимых для защиты прав человека всех членов общества». Занятия и мероприятия, в целом, должны иметь практический характер, должны быть направлены на усвоение фундаментальных ценностей (равенство и недопущение дискриминации), взаимосвязь жизненного опыта и прав человека. Содержание и методика обучения правам человека «должны отражать

* Светлана Игоревна Глушкова, д-р полит. наук, завкафедрой прав человека, директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, председатель Свердловского регионального отделения РАПН (г. Екатеринбург).

правозащитные ценности, поощрять участие и содействовать формированию учебной среды, свободной от нужды и страха» (2, с. 2).

Подготовке и провозглашению ООН 10 декабря 2004 г. Всемирной программы по образованию в области прав человека предшествовала большая и тяжелая работа по формированию международных и региональных стандартов по правам человека, прежде всего по разработке стандартов по образованию, воспитанию, обучению в области прав человека.

В каждом новом международном стандарте постепенно закреплялись новые направления или новые аспекты, новые методики или способы, механизмы развития, новые субъекты/объекты образования в области прав человека, например:

✓ увеличение уважения к правам человека и основным свободам (Всеобщая декларация прав человека, ООН, 1948 г.),

✓ укрепление уважения к правам человека и основным свободам (Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ООН, 1966 г.),

✓ поддержка программ международного воспитания, программ обучения правам человека в школьном и внешкольном образовании (Рекомендации о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод, ООН, 1974 г.),

✓ глобальная мобилизация энергии и ресурсов для обучения отдельных лиц и групп правам человека (Всемирный план действий по обучению правам человека и демократии, ООН, 1993 г.),

✓ разработка эффективных стратегий развития образования в области прав человека на всех уровнях образования, формального и неформального обучения, координация разработки учебных материалов в этой области, распространение в глобальном и доступном масштабе Всеобщей декларации прав человека (План действий на десятилетие образования в области прав человека, ООН, 1995–2004 гг.), др. (3, с. 4–7).

В России впервые Год прав человека был проведен в 1998 г. В том же году состоялась первая Всероссийская научно-методическая конференция по преподаванию прав человека, организованная Московской школой прав человека (в Совет Школы входили А. Азаров, С. Алексеев, А. Асмолов, Л. Богораз, В. Карташкин, Ю. Колосов, М. Лазутова, Т. Рамишвили, М. Савин, Г. Солнцева, З. Шнекендорф, др.) (4, с. 3). Данная конференция дала старт многим образовательным и просветительским проектам по правам человека в российских регионах. Следующие столичные или региональные конференции, московские или региональные Зимние и Летние Школы, организованные Московской школой прав человека и ее сторонниками, последователями, постепенно объединяли усилия представителей средней и высшей школы, общественных организаций, журналистов, представителей органов государственной власти и негосударственного сектора, создавая сообщество сторонников необходимости эффективного образования в области прав человека в России.

Со временем во многих регионах энтузиастами, подвижниками прав человека были созданы школы (например, Рязанская, Уральская, др.), центры (например, широко известный Санкт-Петербургский центр «Стратегия»), ассоциации и другие организации по образованию в области прав человека, которые и в настоящее время продолжают активно заниматься обучением знаниям, умениям и навыкам защиты прав человека молодежи и поколения третьего возраста, других социальных групп населения.

Мощную работу по развитию образования в области прав человека с 1997 г. по настоящее время ведут уполномоченные по правам человека на всех уровнях (России и многих российских регионов), важным направлением деятельности которых является правовое просвещение и образование в области прав человека.

Ценно то, что многие уполномоченные не только сами активно занимаются этими направлениями, но и поддерживают институты гражданского общества в регионах, которые предлагают новые инициативы или проводят ставшими традиционными мероприятия по образованию в области прав человека (олимпиады, конкурсы, семинары, конференции).

В 2011 г. Президентом Российской Федерации были приняты «Основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (далее – Основы). С принятием Основ в российских регионах начали разрабатываться программы, концепции развития правовой грамотности и правосознания граждан. Так, с 2012 года по настоящее время в Свердловской области реализуется Концепция развития правовой грамотности и правосознания граждан Свердловской области, которая была разработана экспертным сообществом из числа ученых, представителей органов государственной власти и институтов гражданского общества.

Одним из передовых регионов, в которых образование в области прав человека имеет многолетний опыт и изданы широко известные в России (и за ее пределами) научные/учебные пособия/словари/энциклопедии, является Свердловская область (далее – СО).

С 2005 г. по настоящее время в СО успешно реализуется Областная программа правового просвещения, которая на общественных началах ведется Уполномоченным по правам человека в СО Т. Г. Мерзляковой, юридическим факультетом Гуманитарного университета (декан – д-р юрид. наук, профессор А. П. Семитко) и Центром правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета (директор – замдекана, д-р полит. наук, профессор С. И. Глушкова). В рамках этой программы развивается правовое просвещение и образование в области прав человека, объединяются усилия представителей органов государственной власти и институтов гражданского общества. Среди партнеров Областной программы правового просвещения и тех, кто ее поддерживает, нужно отметить: депутатов Законодательного Собрания СО, сотрудников Уставного Суда СО, сотрудников Арбитражного Суда СО, Коллегию адвокатов «Свердловская областная гильдия адвокатов», АНО «Уральский центр медиации», АНО «Институт частного права», Свердловское региональное отделение ООО «Ассоциация юристов России», Свердловское региональное отделение ООО «Российская ассоциация политической науки (РАПН), др. Постоянный многолетний партнер – Ассоциация преподавателей права СО «Правовое образование – XXI век» (председатель – канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ И. С. Огоновская, которая в течение последних трех лет является советником министра образования Свердловской области).

Среди практических действий по образованию в области прав человека в СО, реализуемых в рамках Областной программы правового просвещения в 2017–2018 гг., нужно назвать следующие: 1) обучающие школы, мастер-классы, олимпиады и конкурсы по праву и правам человека для старшеклассников; 2) семинары, обучающие школы по праву и правам человека для учителей; 3) конкурсы творческих работ и семинары, посвященные деятельности Международного Комитета Красного Креста, для школьников и студентов; 4) конференции и семинары по правам человека для преподавателей и студентов.

Среди многолетних просветительских проектов по образованию в области прав человека (2005–2018 гг.) и новых инициатив, которые реализуются в рамках Областной программы правового просвещения, нужно отметить следующие: 1) Алексеевские (Осенние и Весенние) юридические школы, которые с осени 2013 года стали именоваться Алексеевскими в память об известном российском ученом-правоведе, знаменитом юристе, д-р юрид. наук, профессоре, нашем земляке С. С. Алексееве; 2) олимпиады и конкурсы по правам человека, интерес к кото-

рым с каждым годом растет (так, заявки на участие в Областной олимпиаде по правам человека в 2018 году подали 180 старшеклассников); 3) Летние (Алексеевские) юридические школы для учителей; 4) конференции по правам человека для преподавателей, студентов, учителей права и обществознания; 5) правовые педагогические форумы.

Важную роль в образовании в области прав человека, правовом просвещении, гражданском образовании играют общественные и экспертные советы. Так, при Уполномоченном по правам человека в СО по инициативе экспертов из вузов и общественных организаций в 2014 году были созданы два общественных совета, которые действуют и по настоящее время: 1) Совет Уральской школы по правам человека, объединяющий представителей уральских вузов, которые готовят юристов (УрГЮУ, УрГПУ, УрИУ РАНХиГС, Гуманитарный университет), а также магистров по правам человека (УрФУ, УрГЮУ, Гуманитарный университет); 2) Общественный совет по медиации в образовательных организациях, которым за период с 2014-го по 2017 г. были проведены конференции, обучающие семинары, Школы юного медиатора, курсы повышения квалификации по созданию школьных служб примирения, школьных служб медиации для учителей, др. Новым направлением работы Общественного совета по медиации в образовательных организациях в 2017 году стали мероприятия по созданию студенческих служб примирения, организованные Уполномоченным, Гуманитарным университетом, АНО «Уральский центр медиации» (директор – О. П. Махнева).

Большая работа по правовому просвещению и образованию в области прав человека ведется ООО «Ассоциация юристов России», региональными отделениями. Например, в рамках Дней бесплатной правовой помощи детям активно и масштабно проводятся открытые лекции, встречи с практикующими юристами, адвокатами, судьями, интерактивные мероприятия (викторины, конкурсы, олимпиады).

Наряду с этим в Свердловской области активно проводятся городские и областные конкурсы по развитию правовой культуры, межтерриториальные олимпиады для учащихся, например на тему «Государство, в котором мы живем», среди организаторов которых – Избирательная комиссия Свердловской области, территориальные избирательные комиссии, методические объединения учителей городов области, Центры внешкольной работы городов области, др.

В ноябре 2014 г. при Президентском центре Б. Н. Ельцина в Екатеринбурге по инициативе известного политического деятеля и ученого Г. Э. Бурбулиса был создан Народный университет российского конституционализма (НУРК) в виде «Открытого университета», который успешно действует по настоящее время. Среди интересных и важных форм работы НУРК, которые поддерживаются областным омбудсменом, уральскими вузами, органами государственной власти и институтами гражданского общества, можно отметить следующие: 1) народные дискуссионные трибуны; 2) дискуссионный клуб старшеклассников; 3) социально-гуманитарный лекторий (инициаторами которого выступили представители Гуманитарного университета); 4) встречи с известными политическими деятелями; 5) открытые лекции известных ученых, политических деятелей, специалистов по правам человека.

Фундаментальные и практические знания, умения и навыки получают выпускники магистерских программ по правам человека, которые действуют в трех уральских вузах – Уральском государственном юридическом университете (УрГЮУ), Уральском федеральном университете им. первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ), Гуманитарном университете. Это стало огромным шагом вперед в совершенствовании системы образования в области прав человека, когда сразу три уральских вуза при поддержке Уполномоченного по правам человека в

СО вступили в октябре 2014 г. в Консорциум российских университетов (далее – Консорциум), который успешно функционирует при поддержке УВКПЧ ООН и МИД России. В Консорциум входят МГИМО, РУДН, РГГУ, КФУ (Казань), ПГНИУ (Пермь) и с 2014 г. по настоящее время уральские вузы – УрФУ, УрГЮУ, Гуманитарный университет. Также в 2014 г. в консорциум вступил Воронежский государственный университет. В настоящее время рассматривается вопрос о расширении состава Консорциума и о распространении образовательных программ, большой учебно-методической базы Консорциума, успешного опыта Консорциума по образованию в области прав человека и в других российских регионах.

Опыт Консорциума уникален своими программами, методиками, лекторами и учебными курсами. Магистры и преподаватели Консорциума активно участвуют в таких международных проектах, как Венецианская Летняя академия по правам человека для преподавателей (Италия), Венецианская Летняя школа по правам человека для магистров (Италия), которые организует Европейский центр по правам человека и демократизации, при поддержке УВКПЧ ООН.

Среди постоянных, ежегодных мероприятий консорциума надо отметить такие, как: 1) семинары и академии для преподавателей вузов (среди организаторов – РУДН); 2) лекции российских и зарубежных профессоров и практиков по правам человека, которые транслируются на все вузы консорциума посредством ресурсных центров, созданных при поддержке УВКПЧ ООН); 3) ежегодные российские Летние школы по правам человека для магистров вузов консорциума, в рамках которых проходят Модели Европейского суда по правам человека (на английском языке); 4) практикумы и открытые лекции сотрудников Аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ для магистров консорциума; 5) конкурсы и конференции для магистров и преподавателей.

Каждый из вузов Консорциума имеет свою магистерскую программу по правам человека. Так, в УрФУ реализуется магистерская программа «Правовое регулирование международных процессов», в УрГЮУ реализуется магистерская программа «Международная защита прав человека», в Гуманитарном университете реализуется магистерская программа «Правовая защита и обеспечение правовой безопасности личности».

Наряду с чтением базовых и специальных курсов по правам человека для магистров правозащитных программ, также спецкурсы по правам человека имеются в программах по подготовке бакалавров и магистров УрФУ, УрГЮУ, УрИУ РАНХиГС, Гуманитарного университета. Темы прав человека включены во многие юридические дисциплины, которые читаются на юридических факультетах/институтах УрГЮУ, УрГПУ, УрИУ РАНХиГС, УрГЭУ, Гуманитарного университета.

В ряде уральских вузов имеются профильные кафедры и центры, специально занимающиеся образованием в области прав человека. Так, с 2004 г. по настоящее время действует кафедра прав человека и Центр правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, организующие совместно с Уполномоченным по правам человека в СО правозащитные школы, конкурсы, конференции, семинары для различных групп населения. Центр «Кафедра ЮНЕСКО прав человека, мира, демократии, толерантности и международного взаимопонимания» функционирует в УрФУ. Постоянными мероприятиями являются ежегодные Декабрьские чтения по правам человека, которые проводятся при поддержке Уполномоченного по правам человека в СО.

Важную работу по правовому просвещению, консультированию граждан ведут Студенческие правовые консультации (юридические клиники) – Общественные приемные Уполномоченного по правам человека в Свердловской области,

которые функционируют в УрГЮУ, УрИУ РАНХиГС, Гуманитарном университете.

Большую роль в развитии образования в области прав человека играет Уполномоченный по правам человека в СО Т. Г. Мерзлякова, которая с 2001 г. по настоящее время систематически и профессионально, грамотно и умело, на высоком уровне взаимодействия координирует всю деятельность в сфере гражданского образования, образования в области прав человека, правозащитного просвещения в Свердловской области, выступает посредником/медиатором/связующим звеном между органами государственной власти и институтами гражданского общества. При поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзляковой были подготовлены и вышли в свет, получили признание учебники и учебные пособия по правам человека и по правам ребенка, словари по правам человека: 1) Словарь-справочник по правам человека: понятия и институты (гл. редактор С. С. Алексеев, зам. гл. ред. А. П. Семитко, С. И. Глушкова) (М., 2006); 2) Права человека: энциклопедический словарь (гл. ред. С. С. Алексеев, зам. гл. ред. А. П. Семитко, С. И. Глушкова) (М., 2009); 3) Философский словарь по правам человека (ред. совет: председатель А. В. Гайда, отв. ред. Н. В. Бряник, Л. А. Закс, Т. Г. Мерзлякова, В. Д. Перевалов) (Екатеринбург, 2009); 4) уникальная серия, посвященная правовому воспитанию учащихся начальной школы: «Первоклассные истории о правах человека» (2003), «Увлекательные истории о правах» (2004), «Правдивые истории о правилах и правах» (2005), «Истории о правах» (2006), др. Благодаря многолетним гуманитарным и правозащитным практикам, своевременной и профессиональной поддержке и пониманию Уполномоченным Т. Г. Мерзляковой всех проблем в сферах гражданского образования, образования в области прав человека, правозащитного просвещения, в Свердловской области существует постоянный диалог власти и общества, появляются и развиваются гражданские и просветительские инициативы, деятельность специалистов и экспертов по правам человека является многосторонней и эффективной, широко используются все известные формы и технологии сотрудничества и взаимодействия.

Анализируя уральский опыт, нужно отметить, что правовое просвещение и образование в сфере прав человека в Свердловской области развиваются успешно, планомерно, в соответствии с российским и региональным законодательством и с учетом фундаментальных принципов Всемирной программы образования в области прав человека. Однако надо отметить, оценивая ситуацию в России в целом, что пока не всё из планов действий данной Программы и предложений институтов гражданского общества, академического сообщества, омбудсменов реализовано – как в целом в России, так и в регионах. В связи с этим из приоритетных задач ближайшего времени, которые важно решить для эффективного развития образования в области прав человека, нужно отметить следующие: 1) введение обязательного для всех образовательных организаций (школ, колледжей, вузов) курса по правам человека, 2) разработку Национальной программы по образованию в области прав человека, 3) создание учебных программ, учебников, учебных пособий, практикумов, словарей, энциклопедий по правам человека, в том числе с учетом тематики международной защиты прав человека, региональных систем защиты прав человека, механизмов национальной защиты прав человека, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Литература

1. Пиллэй Н., Бокова И. Предисловие // Всемирная программа образования в области прав человека. Второй этап. План действий. – Нью-Йорк ; Женева, 2012. – С. 1.
2. Всемирная программа образования в области прав человека. Второй этап. План действий. – Нью-Йорк ; Женева, 2012. – С. 2.
3. Мерзлякова Т. Г. Реализация права на образование и просвещение в сфере прав человека : доклад // Европейско-Азиатский конгресс «Правовая интеграция Европейско-Азиатского региона в условиях глобализации». – Екатеринбург, 2007. – С. 4–7.
4. Азаров А. Образование в области прав человека в Российской Федерации : аналитическая записка. – М. : Московская школа прав человека, 2003. – С. 3.

Svetlana Igorevna Glushkova,

Doctor of Political Sciences, the Head of Human Rights Department,
the Chairman of Centre for Education in the Law
and Human Rights at Liberal Arts University,
the Chair of Russian Political Science Association in Sverdlovsk Region
(Ekaterinburg)

Development of Education in the Law and Human Rights: International Standards and Regional Experience (the example of the Sverdlovsk region)

The paper covers international standards and regional programs for Human Rights Education. The author generalizes and analyses the experience of the Sverdlovsk region in education in the law and human rights, and cooperation of Human Rights Defender with Ural high schools.

Key words: world program for human rights education; education in the law; UN; human rights education; respect for human rights; Sverdlovsk region experience; Liberal Arts University.