

О правовом просвещении, образовании в области прав человека, гражданском образовании и личном пути к гражданственности (обзор материалов выступлений на межрегиональной конференции)

17 июля 2019 года в г. Екатеринбурге состоялась межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Я – человек с активной жизненной позицией: мой личный путь к гражданственности». Участниками конференции выступили преподаватели образовательных организаций различного уровня, ученые, учителя истории и обществознания, педагоги дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры, представители общественных организаций.

Тематика конференции объединила 77 человек, которые представляли следующие муниципальные образования: Екатеринбург, Алапаевское МО, а также Нижнесергинский, Первоуральский, Ревдинский, Режевской, Сысертский, Шалинский городские округа. Наряду с педагогами школ, гимназий, лицеев, СУНЦ, Екатеринбургского кадетского корпуса, в конференции приняли участие преподаватели Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Российского государственного профессионально-педагогического университета, Уральского государственного педагогического университета, Гуманитарного университета, Уральского государственного университета путей сообщения, Уральского государственного медицинского университета, а также системы СПО – Свердловского областного педагогического колледжа, Свердловского областного музыкально-эстетического колледжа, Уральского железнодорожного техникума.

Конференция состоялась на площадке Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» – одного из главных социальных партнеров педагогов Свердловской области и представляющих их интересы общественных организаций.

Это была уже девятая конференция, инициаторами и организаторами которой выступили Уполномоченный по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзлякова, Ассоциация преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век», Центр правового просвещения и прав человека юридического факультета Гуманитарного университета.

Однако эта была первая – среди всех ранее проведенных – педагогическая конференция, посвященная вопросам гражданского образования, гражданственности, образования в области прав человека. Тематика конференции дала возможность ее участникам обсудить проблемы влияния уроков истории, литературы, обществознания (обществоведения), права и других на гражданское становление школьников и студентов; вспомнить о людях, повлиявших на мироощущение и мировоззрение каждого; говорить о влиянии мероприятий гражданской направ-

* **Светлана Игоревна Глушкова**, д-р полит. наук, завкафедрой прав человека, директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, председатель Свердловского регионального отделения РАПН, председатель Общественного совета по гражданскому образованию Свердловской области (г. Екатеринбург).

** **Изабелла Станиславовна Огоновская**, канд. ист. наук, доцент СУНЦ Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области, советник министра образования Свердловской области (г. Екатеринбург).

ленности и общественной работы на формирование гражданских качеств личности и др.

С приветственными словами к участникам обратились директор Мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» Н. М. Прошина, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзлякова, начальник Управления архивами Свердловской области А. А. Капустин, председатель Свердловского регионального отделения РАПН и Общественного совета по гражданскому образованию Свердловской области С. И. Глушкова, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области И. С. Огоновская.

Т. Г. Мерзлякова на пленарном заседании педагогического форума выступила с докладом «Журналист – депутат – Уполномоченный по правам человека: мое гражданское кредо», размышляя о советском периоде и людях, повлиявших на ее гражданское становление. Уроженка Алтайского края, она с огромным уважением говорила о своих учителях и преподавателях Уральского государственного университета им. А. М. Горького (УрГУ), являвших пример профессионализма, уважительного отношения к человеку, обладавших высокими морально-нравственными качествами. Не обошла Татьяна Георгиевна стороной и вопрос о своей депутатской деятельности, подчеркнув, что эта практика помогла ей более глубоко увидеть проблемы, существующие в обществе и у конкретных людей, научиться законотворческой деятельности. Занимая в настоящее время пост Уполномоченного по правам человека Свердловской области, в основу своей деятельности **Т. Г. Мерзлякова** ставит нравственность, и именно это качество она считает ключевым для людей, находящихся на государственных должностях. Право, закон и нравственность, по ее мнению, не противоречат друг другу, а тесно взаимодействуют.

Доклад **А. А. Капустина** был связан с осмыслением «Гражданской позиции историка-исследователя: пути к исторической правде» и вызвал большое количество вопросов участников конференции, в частности следующие: насколько точными являются данные о количестве репрессированных в СССР в 1920–1950-х гг.; насколько эти репрессии были обоснованы; каким образом репрессии повлияли на развитие Урала как промышленного центра и т. д. Докладчик оперировал проверенными статистическими данными о количестве лиц, подвергшихся репрессиям на Урале, о людях, совершивших настоящие преступления, и об обвиненных по ложным доносам, о сложностях процесса реабилитации, о необходимости изучения темы репрессий на уроках истории.

А. А. Капустин затронул также вопрос о приближающемся юбилее Великой Победы и необходимости противостояния попыткам переписывания и пересмотра истории Великой Отечественной войны, подчеркнул важность работы с историческими документами на занятиях по истории в школах, колледжах, вузах. Наряду с этим он говорил о необходимости посещения педагогами и обучающимися архивов Свердловской области.

Завкафедрой прав человека, директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета **С. И. Глушкова** в своем выступлении рассмотрела и проанализировала опыт многолетнего успешного взаимодействия Уполномоченного по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзляковой, юридического факультета Гуманитарного университета (декан А. П. Семитко, замдекана С. И. Глушкова), Ассоциации преподавателей права Свердловской области (председатель И. С. Огоновская) по развитию правового просвещения, образования в области прав человека в образовательных организациях Свердловской области. Областная просветительская программа, которая на безвозмездной основе реализуется с 2005 года, включает следующие основные проекты по правовому просвещению и образованию в области прав человека в Свердловской об-

ласти: 1) с 2005 года по настоящее время проводится ежегодная Областная олимпиада по правам человека для старшеклассников Свердловской области, 2) с 2005 года по настоящее время проводятся ежегодные Осенние и Весенние юридические школы для старшеклассников Свердловской области; с осени 2013 года они посвящены памяти знаменитого юриста, нашего земляка, российского правоведа, одного из создателей Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ С. С. Алексеева, 3) с 2010 года по настоящее время проводятся ежегодные Летние юридические школы для учителей Свердловской области; с 2013 года они стали именоваться Алексеевскими, 4) с 2005 года по настоящее время организуются ежегодные областные конкурсы творческих работ для старшеклассников Свердловской области; тематика за эти годы была самая различная: защита экологических прав граждан, гуманитарная деятельность Международного движения Красного Креста и Российского Красного Креста, разработка национальной идеи России, анализ научных идей и гуманитарных практик известного российского правозащитника и лауреата Нобелевской премии мира Андрея Сахарова, защита прав ребенка, защита прав человека, защита прав участников образовательного процесса и многие другие темы, 5) создание в 2004–2005 годах и деятельность по настоящее время – кафедры прав человека и Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета, 6) присоединение в 2014 году трех уральских вузов (УрФУ, УрГЮУ, Гуманитарный университет) к Консорциуму российских университетов, действующему при поддержке УВКПЧ ООН и МИД России и реализующему магистерскую программу «Международная защита прав человека»; 7) с 2014 года по настоящее время – организация и проведение обучающих и тематических семинаров для учителей Свердловской области по разным тематикам: создание школ примирения, развитие медиации в образовательных организациях и учреждениях, защита прав ребенка, защита прав человека и др.; наряду с семинарами – организация курсов повышения квалификации учителей истории, права и обществознания Свердловской области; 8) с 2015 года по настоящее время – ежегодные Летние педагогические научно-практические конференции для учителей Свердловской области, 9) с 2004 года по настоящее время – участие педагогов в работе Ассоциации преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век», др. В целом С. И. Глушкова сделала вывод о том, что с 2005 года по настоящее время сформирована эффективная система правового просвещения и образования в области прав человека в Свердловской области, которая является мощной базовой площадкой для развития и поддержки инициатив по этим вопросам. Именно уральские ученые были инициаторами подготовки первых в России словарей и энциклопедий по правам человека, многих учебников по правам человека для школьников и студентов России.

Завкафедрой прав человека Гуманитарного университета **С. И. Глушкова** обратила внимание участников конференции на новые направления деятельности и отметила, что наряду с указанным многолетним плодотворным опытом еще много просветительских правозащитных инициатив и проектов только готовится к реализации и развитию для детей, молодежи и других возрастных групп.

Среди новых направлений просветительской работы С. И. Глушкова назвала следующие: создание в конце марта 2019 года Общественного совета по гражданскому образованию в Свердловской области, который объединил представителей студенческой молодежи, преподавателей вузов, сотрудников библиотек, представителей общественных организаций; проведение семинаров и практикумов по гражданскому образованию; организация олимпиад по правам ребенка; проведение конференций по правам человека, гражданственности и образованию в области прав человека, др.

При этом, как отметила **С. И. Глушкова**, важными ориентирами в организации таких семинаров, практикумов, олимпиад, конкурсов и конференций, наряду с российскими национальными стратегиями и национальными проектами, являются международные и региональные просветительские стандарты, в частности: Цели устойчивого развития ООН (ЦУР ООН), Хартия Совета Европы о воспитании демократической гражданственности и образовании в области прав человека.

Кандидат педагогических наук, доцент Института гуманитарного и социально-экономического образования РГППУ **М. В. Снегирёва** представила сообщение «Гражданская компетентность: истоки, реальность и перспективы» о становлении и развитии правового образования и просвещения в Свердловской области, подчеркнув важность пройденного пути и приобретенного профессионального опыта в этом направлении. Докладчик отметила достижения педагогической практики, начиная с введения отдельных правовых курсов «Граждановедение» и «Основы правовой культуры» до систематических курсов «Право», от разрозненных пособий до качественных учебных изданий по данной тематике, от точечных действий отдельных педагогов до деятельности Ассоциации преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век».

М. В. Снегирёва подчеркнула важную роль одного из главных организаторов правового образования в регионе в начале 2000-х годов – кандидата юридических наук, доцента РГППУ, Гуманитарного университета Д. А. Ягофарова, благодаря которому были сделаны первые шаги в этом направлении: в РГППУ был открыт Институт педагогической юриспруденции, в Свердловской области была создана Ассоциация преподавателей права, а также была поставлена задача широкого правового просвещения взрослых и правового образования студентов и школьников.

Доцент Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина **С. И. Быкова** выступила с докладом на тему «Историческая память и пространство города: вариации учебных занятий (из личной педагогической практики)», в котором представила опыт формирования гражданской ответственности в процессе изучения пространства города студентами гуманитарных специальностей Уральского федерального университета. По мнению С. И. Быковой, такие экскурсии помогают воспитывать ответственное отношение к прошлому и настоящему, благодаря знакомству с частными инициативами горожан по сохранению культурного наследия (на примере разнообразных проектов Музея наивного искусства; гуманистического содержания выставок и лекционных программ Центра фотографии «Март»). С. И. Быкова говорила также о большом значении тематических выставок, организованных Образовательным центром Президентского центра Б. Н. Ельцина, позволяющих студентам знакомиться с историей значимых событий и примерами гражданского мужества, принципиальности и смелости их участников (в частности, «Папины письма»; «“Белая Роза”»: студенческое сопротивление режиму Гитлера»). Как правило, не только содержание, но и названия эссе, написанных студентами после экскурсий, свидетельствуют о значении знакомства с судьбами таких людей: «Человечность в нечеловеческих обстоятельствах»; «Выставка о смелых людях»; «Жить вопреки»; «Быт их лагерный, но голос домашний...»; «Мы – ваша совесть»; «Против немецкой традиции “верности”»; «“Белая Роза”»: противостояние бесчеловечности»; «Во имя свободы»; «Остаться человеком»; «Молодость. Дружба. Смелость». Кроме того, благодаря экскурсиям студенты понимают необоснованность предвзятого отношения, которое нередко проявляется к Ельцин Центру.

Доцент **С. И. Быкова** призвала участников конференции к знакомству с проектами Музея истории Екатеринбурга (далее – МИЕ). В числе таких проектов уникальные спектакли, созданные на документальной основе: «Бабушкин дом»

(о судьбе одной екатеринбургской семьи, начиная с середины XIX в.) и «Дело № 39496» (на Мемориале жертв памяти политических репрессий), иммерсивный спектакль на 12-м километре. Рассказывая о книге воспоминаний «Большой террор в частных историях жителей Екатеринбурга», созданной по инициативе МИЕ в рамках проекта «Один человек – это уже много» и получившего грант Президента РФ, С. И. Быкова еще раз обратила внимание участников конференции на сохраняющую конфликтность проблему численности жертв государственного террора в 1920–1950-х гг. По ее мнению, характерное для некоторых официальных лиц и активистов ультрапатриотических организаций стремление значительно уменьшить масштабы трагедии свидетельствует об отсутствии ответственного отношения к прошлому и требует серьезной работы с исторической памятью, являющейся одной из важнейших основ гражданского мировоззрения.

Весьма эмоциональным было выступление доктора исторических наук, директора Центра истории Свердловской области **А. Д. Кириллова**, познакомившего участников конференции с новыми печатными изданиями, подготовленными им и его коллегами к юбилею Уральского добровольческого танкового корпуса и юбилею Свердловской области. Эти книги, по словам автора, с которым согласны все педагоги Свердловской области, являются замечательным подспорьем в воспитательном процессе. Как и всегда, с трибуны конференц-зала Исторического парка «Россия – Моя история. Свердловская область» от А. Д. Кириллова прозвучал призыв активнее посещать Центр истории Свердловской области.

С пленарным докладом «Роль музыки в формировании личностного образа России на разных возрастных этапах жизненного пути» выступил кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики и психологии детства УрГПУ **С. Т. Погорелов**, рассмотревший проблему музыкального воспитания юных граждан как неотъемлемого элемента гражданского воспитания. Особое место в этом процессе, по его убеждению, должны занимать не только уроки музыки, но и уроки литературы, которые надо сопровождать музыкальным оформлением, уроки истории, в содержании которых первое место должны занимать вопросы отечественной культуры в целом, а также внеурочная деятельность, в ходе которой дети должны знакомиться с лучшими образцами музыкального искусства России.

Общественный советник министра общего и профессионального образования Свердловской области **К. А. Лузина** обратила внимание в своем выступлении на значение исторической памяти в жизни гражданина страны и призвала педагогов активно включиться в подготовку к 75-летию победоносного завершения Великой Отечественной войны, познакомив их с проектом «НАША ПОБЕДА», предлагаемым Министерством образования.

Доцент УрФУ **Л. Я. Баранова** посвятила свое выступление двум ректорам Уральского государственного университета – Б. В. Дидковскому и З. Ф. Торбаковой. Оба они были создателями университета (Дидковский в 1920-х гг., Торбакова – после возрождения университета в 1930-х гг.), их ожидала трудная судьба, оба были репрессированы вследствие доносов. Л. Я. Баранова подняла проблему гражданского поведения людей в условиях выбора между собственным спокойствием и благополучием и ответственностью за судьбу государства и вверенного им учреждения образования.

Учитель истории и обществознания МАОУ Лицей № 130 Екатеринбурга **Н. Н. Викторова** познакомила своих коллег с моделью педагогической репрезентации на уроках истории. Речь шла об использовании в профессиональной деятельности опыта, наработок ее собственных учителей – ее наставников. Н. Н. Викторова рассказала о важности использования опыта педагогов-предшественников, о том, что ее модель педагогической репрезентации носит отпечаток плавной речи и «былинности» рассказа А. П. Русских, включает коммуникативные умения в

работе с текстом и понятиями Г. Д. Новиковой, использование проблемных заданий, актуализацию эмоциональных воспоминаний прошлого от Н. А. Кравченко.

О роли родителей и учителей в становлении гражданской позиции будущего педагога говорила доцент СУНЦ УрФУ **И. С. Огоновская**. Ее мама, И. М. Огоновская, учитель русского языка и литературы, всегда была для нее образцом ответственного отношения к делу, доброго отношения к ученикам, принципиальности и порядочности; отец, С. Я. Огоновский, – примером честности и бескомпромиссности в тех случаях, где она была необходима. С особым уважением И. С. Огоновская говорила о своих педагогах – учителе химии В. К. Саратовой, учителе физики М. В. Таборове, учителе математики Н. Б. Липиной, учителе немецкого языка Э. А. Огородниковой и многих других. По мнению докладчика, огромную роль в воспитании детей играет педагогический коллектив, в котором существуют доверительные отношения, требовательность не только к школьникам, но и к педагогам, нацеленность не на количественный, а на качественный результат.

Учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 10 из поселка городского типа Верхние Серги **Н. В. Еловских** рассказала в своем сообщении о влиянии уроков истории и обществознания и внеурочной деятельности на становление человека с гражданской позицией, о значимой роли честного и порядочного учителя в воспитании патриота, гражданина, о необходимости знакомить учеников с судьбами выдающихся граждан России, доказавших своими общественными делами, подвигами, необходимость служения Отчизне, о большом воспитательном потенциале дискуссий и совместной работе над проектами. По мнению учителя, деловые игры «Я и политика», «Начало собственного дела» предоставляют обучающимся возможность проявить свои коммуникативные, личностные качества, формируют ответственность за порученное дело, а участие в общественной жизни – развить в себе лидерские качества. В доказательство этой мысли учитель назвала имена выпускников школы, известных сегодня в Свердловской области: Мария Рыбакова, Алена Еловских, Максим Блинков, Андрей Злоказов и др.

Эмоционально окрашенным было выступление экскурсовода музея истории города Екатеринбурга **Л. А. Субботиной**, рассмотревшей тему воспитания активной личности посредством туристско-краеведческой деятельности. Пафос ее выступления заключался в призыве шире использовать потенциал городских и сельских музеев, привлекать ребят к разработке туристических маршрутов по историческим местам, к выполнению исследовательских проектов.

Кандидат исторических наук, доцент УрГПУ **О. Н. Грибан** познакомил участников конференции с деятельностью поискового отряда «Стикс», осуществляющего поиск захоронений солдат и офицеров в районах боев Великой Отечественной войны. Для студентов-поисковиков это не только возможность изучить места боев, познакомиться с основными событиями далекой войны, но прежде всего – жизненный опыт на основе личностного эмоционального сопереживания, понимания недопустимости любой войны. Поиск родственников погибших, имена которых определяются на основе сохранившихся медальонов, – неотъемлемая часть поисковой работы студентов, в ходе которой формируется чувство ответственности не только за судьбы погибших, но и за судьбы их родственников, в течение десятилетий разыскивающих места захоронений.

Активная гражданская позиция проявляется по-разному, и ветеран педагогического труда **Н. Ф. Закожурникова** из Верхней Синячихи рассказала о том, как в течение многих лет собирала материал о своих коллегах – учителях истории Алапаевска и Алапаевского района, трудившихся здесь в 1920–2010-х гг. Результатом ее деятельности стала книга «Негромкие имена», в которую вошли главы о развитии системы образования района в целом и о развитии исторического обра-

зования в частности, но самое главное – биографический раздел, в котором представлены вехи жизни и деятельности почти 150 педагогов-историков – людей с гражданской позицией, всю свою жизнь занимавшихся и занимающихся до сих пор воспитанием патриотов своей страны.

Магистрант 1-го курса юридического факультета Гуманитарного университета **Е. В. Лаптева** обрисовала в своем сообщении личный путь к гражданственности, свой личный опыт правовой защиты личности, в частности опыт защиты прав граждан, пострадавших от мошенничества сети медицинских центров «GLOBALMED». Магистрант 1-го курса Департамента международных отношений УрФУ **Г. С. Ливаднов** рассмотрел в своем сообщении тематику деконструкции советской мифологии как ключевого элемента мифотворчества в новой России. **М. С. Снегирев**, судебный пристав-исполнитель Кировского районного отдела судебных приставов УФССП России по Свердловской области, магистрант 2-го курса юридического факультета Гуманитарного университета, выступил с сообщением на тему «К вопросу о гражданской позиции: взгляд из прошлого и суровая реальность защиты прав человека».

Конференция успешно состоялась как солидный педагогический форум, на котором каждый из педагогов, преподавателей, ученых и практиков, представителей старшего поколения и молодежи, поделился своим опытом, особенностями личного пути к гражданственности, осмыслением нравственных ценностей, определением роли педагогов – наставников, учителей и преподавателей, имеющих активную гражданскую позицию в современном обществе. Впереди предстоит новый, 2019/20 учебный год, насыщенный юбилейными датами, яркими событиями, новыми семинарами, конкурсами и олимпиадами по праву и правам человека, конференциями, мастер-классами, городскими и межрегиональными встречами по обмену опытом правового просвещения и образования в области прав человека, гражданского образования.

Svetlana Igorevna Glushkova,

Doctor of Political Science, head of Human Rights chair at the Liberal Arts University (Yekaterinburg), the Chairperson of the Sverdlovsk Regional Office of the Russian Political Science Association, the Chairperson of Public Council for Civic Education in the Sverdlovsk region

Isabella Stanislavovna Ogonovskaya,

Candidate of Historical sciences, associate professor at SESC (Specialized Educational Scientific Centre) of the Ural Federal University after the First Russian President B. N. Eltsin, Chairperson of Sverdlovsk Regional Law Teachers Association, the Special Advisor to the Minister of Basic Education and Vocational Training of the Sverdlovsk Region (Yekaterinburg)

**On legal education, human rights and civic education, and a personal path to citizenship
(a review of materials presented at an interregional conference)**