

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ | SCIENTIFIC EVENTS

О роли педагогов и наставников в жизни человека и общества (об итогах межрегиональной конференции)

Татьяна Георгиевна Мерзлякова¹, Изабелла Станиславовна Огоновская²,
Светлана Игоревна Глушкова³

¹Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, Екатеринбург, Россия

²СУНЦ УрФУ, Екатеринбург, Россия

³АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены основные идеи выступлений участников межрегиональной конференции, посвященной Году педагога и наставника в России.

Ключевые слова: педагог, наставник, образование, история, воспитание

On the Role of Educators and Mentors in Human and Social Life (On the Outcome of the Interregional Conference)

Tatiana G. Merzlyakova¹, Izabella S. Ogonovskaya², Svetlana I. Glushkova³

¹Ombudsman in the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia

²SUNC (Specialized Educational and Scientific Centre) of Ural Federal University,
Yekaterinburg, Russia

³Liberal Arts University – University for Humanities, Yekaterinburg, Russia

Abstract. The article summarizes the key ideas of the participants of the interregional meeting devoted to the Year of Teachers and Mentors in Russia.

Keywords: educator, mentor, education, history, upbringing

Указом Президента РФ В. В. Путина № 401 от 27 июня 2022 г. «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год был объявлен в России Годом педагога и наставника. Миссией Года стало признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение авторитета и престижа профессии учителя [Год педагога и наставника 2024].

При разработке брендбука Года педагога и наставника был использован образ пеликана как символа наставничества, педагогики и воспитания, который широко применялся еще с екатерининских времен: «на пуговицах гимназистов, на фасадах зданий, барельефах, по всей стране до сих пор пеликан в разных воплощениях используется в педагогических и наставнических проектах»; «пеликан олицетворяет связь времен, преемственность и глубочайшие традиции отечественной педагогики» [Брендбук Года педагога ... 2023].

По мнению председателя Комиссии Общественной палаты РФ (далее – ОП РФ) по просвещению и воспитанию Н. Кравченко, Год педагога и наставника позволил выявить не только роль и значимость их деятельности, но и те изменения, которые уже происходят и еще будут происходить в российской системе образования. Выступая на итоговом форуме ОП РФ «Сообщество» 2 ноября 2023 г., она отметила, что «образование – это не только воспитание и повышение уровня знаний сегодняшних учеников, но и работа на перспективу, на решение больших государственных задач построения

технологического суверенитета, изменения настроений в обществе с потребительства на деятельностное сотворчество вместе с государством и обществом» [Итоги Года педагога и наставника 2023].

Немало событий, научных и просветительских мероприятий в Год педагога и наставника состоялось и в Свердловской области. Так, 8 августа 2023 г. в Екатеринбурге успешно прошла межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «**Учитель истории: опыт деятельности педагога и наставника в российской школе XVIII–XXI веков**»¹. В конференции участвовало 80 педагогов Свердловской и Челябинской областей².

По уже сложившейся традиции (первая педагогическая конференция под эгидой Уполномоченного по правам человека в Свердловской области состоялась еще в 2011 г.) с приветственным словом и докладом к участникам конференции обратилась Уполномоченный по правам человека в Свердловской области **Т. Г. Мерзлякова** (далее – УПЧ в СО). Особый акцент УПЧ в СО сделала на гражданской позиции учителя в непростых реалиях современности, в условиях геополитических изменений в мире: выпускникам со сформированной гражданской позицией уже не нужно объяснять, почему так важно исполнять свой долг по защите Отечества, заниматься волонтерской деятельностью, открыто выражать свою позицию по поводу происходящих в мире и в России перемен.

Особое внимание Т. Г. Мерзлякова уделила проблеме защиты прав педагогов, отметив, что в отличие от советского времени, когда авторитет учителя был непререкаем, в последние десятилетия им приходится отстаивать свои честь и достоинство в судах из-за регулярных, и зачастую немотивированных, жалоб со стороны детей и их родителей. В этих ситуациях УПЧ в СО всегда готова защитить учителей. Принятые в 2020 г. поправки в Конституцию РФ об обеспечении защиты исторической правды, о сохранении памяти о защитниках Отечества, признании исторически сложившегося государственного единства в России по сути дела являются отражением национальной идеи; и именно они стали важными ориентирами для учителей истории и обществознания в процессе воспитания подрастающего поколения. В конце выступления Т. Г. Мерзлякова подчеркнула, что учителя истории «еще не раз понадобятся и России, и нашим детям, права которых на объективное историческое образование должны беспрекословно соблюдаться».

Министр образования и молодежной политики Свердловской области **Ю. И. Биктуганов** также отметил значение учителя как воспитателя, носителя высоких духовно-нравственных ценностей; учителя истории и обществознания – это люди, востребованные временем и обществом, ибо каждое слово, сказанное ими, воспринимается как повод для серьезного размышления над тем, что происходит в стране, и для аргументации в понимании того, что события многовековой или полувековой давности так или иначе связаны с днем сегодняшним. Именно педагоги по-прежнему должны оставаться для детей и молодежи примером высокой гражданственности, патриотизма и нравственности.

Об образовательных проектах исторического факультета УрФУ рассказал участникам конференции директор департамента «Исторический факультет» УрФУ **А. С. Пал-**

¹ Основными организаторами выступили Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область», Ассоциация преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век», Свердловское отделение РАПН, Ассоциация педагогов – выпускников исторического факультета УрФУ (УрГУ), Свердловское отделение Российского исторического общества, юридический факультет Гуманитарного университета, Уральский гуманитарный институт УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Научный центр РАО на базе РГППУ, Институт общественных наук УрГПУ.

² Они представляли УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, УрГПУ, Гуманитарный университет, РГППУ и его филиал в г. Нижний Тагил, УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева, Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Свердловский областной педагогический колледж, СУНЦ УрФУ, гимназии, лицеи, школы.

кин, пригласив учителей к сотрудничеству в различных сферах: олимпиадном движении, проектной деятельности, повышении квалификации.

Директор Центра правового просвещения и прав человека Гуманитарного университета **С. И. Глушкова** пригласила участников конференции на ежегодные Алексеевские школы для старшеклассников и педагогов, Областные олимпиады и конкурсы по правам человека, рассказала об этих и других просветительских мероприятиях, которые проводятся на юридическом факультете Гуманитарного университета при поддержке Уполномоченного по правам человека в Свердловской области и Ассоциации преподавателей права Свердловской области с 2005 года. Особое внимание она обратила на большое значение Алексеевских юридических школ для учителей, которые способствуют повышению правовой культуры педагогов, обмену лучшими практиками гуманитарного образования и правового воспитания подрастающего поколения.

Участники конференции обсудили вопросы развития исторического образования в России, роли учителей истории и обществознания, преподавателей гуманитарных дисциплин в системе высшего и среднего профессионального образования, в обучении и воспитании детей и молодежи, о подвижнической деятельности педагогов дополнительного образования и т. д.

Завкафедрой истории государства и права УрГЮУ **Н. Н. Зипунникова** в своем выступлении **«Образование и воспроизводство научно-педагогического корпуса в Российской империи: некоторые историко-правовые характеристики»** актуализировала проблемные вопросы образования и науки как отнюдь не периферийной сферы приложения усилий Российского государства XVIII – начала XX в.; рассмотрела вопросы стандартизации образования, в частности историко-филологического, и исторической (историко-правовой) компоненты в подготовке юристов; подчеркнула особую роль своих университетских наставников – историков права Т. П. Евсеенко (1957–2020), А. В. Игнатенко (1927–2012), Т. М. Баженовой.

В докладе доцента Института развития образования Свердловской области **О. С. Уколовой** были представлены результаты научного исследования **«Социально-профессиональный облик городского учительства Пермской губернии на рубеже XIX–XX вв.»**, проведенного преимущественно на основе формулярных списков о службе учителей, сохранившихся в государственных архивах Свердловской области и Пермского края. Участники конференции с интересом восприняли сообщение о социальном и имущественном положении педагогов, об их карьерных стратегиях и личных судьбах. Особое внимание О. С. Уколова уделила биографиям О. Е. Клера (1845–1920), С. А. Тиме (1840–1920), Н. С. Мальцевой, Н. К. Диомидова (1847–1910).

Биографический аспект доминировал в последующих выступлениях докладчиков. Так, доцент СУНЦ УрФУ, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области **И. С. Огоновская** представила два доклада. В первом речь шла об учителе и наставнике Г. А. Кулагиной (1913–2008). Именно этот человек был «долгоиграющим» доцентом УрГУ им. А. М. Горького, ставшим известным на всю страну: по ее инициативе был создан и в течение 30 лет активно действовал Кружок исторических игр. Многие разработанные Г. А. Кулагиной и членами кружка игры вошли в первую подобного рода методическую книгу «100 игр по истории», вышедшую в 1967 г. в издательстве «Просвещение» тиражом 175 тыс. экз. и переизданную тем же тиражом в 1983 г. Будучи уже в почтенном возрасте, Кулагина завершила главный труд своей жизни и издала «Веселую энциклопедию уральских следопытов», в которую вошли 100 игр по истории, географии, культуре Урала. Во втором выступлении И. С. Огоновской – **«Преподавательский состав исторического факультета УрГУ 1970-х гг.: коллективный портрет ученых, педагогов и наставников»** – прозвучали имена людей, создавших собственные научные школы, – М. Я. Сюзюмова (1893–1982), И. Н. Чемпалова (1913–2008), В. В. Адамова (1914–1985), «легенд» факультета – Н. Ф. Шилюк (1935–2003), В. И. Шихова (1933–2000), Ю. С. Кирьякова (1946–2014), В. Н. Грак, а также многих других преподавателей, каждый из которых имел характерные профессиональные

и личностные качества, особый стиль общения с коллегами и студентами, и которые стали для многих примером подвижничества, альтруизма, профессионализма, этики взаимоотношений.

Тему подвижничества продолжила советник министра образования и молодежной политики Свердловской области **К. А. Лузина**, 32 года возглавлявшая областной Центр туризма и краеведения. Свое выступление она посвятила коллегам, многие годы выступавшим инициаторами и организаторами целого ряда педагогических проектов, в числе которых – конкурс-форум «Мы – уральцы», фестиваль «Урал многонациональный», туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи земли», экспедиция «Летопись уральских деревень», программа «Каменный пояс», акция «Родники» и др.

Интересный доклад на пленарном заседании был сделан и.о. проректора по воспитательной работе и проектной деятельности УрГПУ **И. В. Грибан** на тему «**Реверсивное наставничество в деятельности студенческих поисковых отрядов: опыт Свердловской области**». Он был посвящен проблеме взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов в процессе поисковой деятельности.

Участники *первой* секции обсуждали тему «**Личность в истории: педагоги и наставники – пассионарии в словах и делах**». Во всех выступлениях говорилось о российском учительстве как об особом социальном слое со своими традициями, правилами поведения и обязанностями. Так, учитель СУНЦ УрФУ **И. А. Членова** посвятила свое выступление педагогической деятельности К. Э. Циолковского (1857–1935), отметив, что многие из форм работы с учениками, придуманные учителем, а в дальнейшем и великим ученым, являются актуальными для образовательной практики в современных условиях. Учитель гимназии № 37 Екатеринбурга **Ю. В. Казанцева** обратилась к советскому опыту педагога-методиста Г. И. Годера, труды которого не потеряли актуальности до настоящего времени. Большая часть секционных выступлений была посвящена конкретным людям – педагогам и наставникам присутствовавших участников конференции, оказавшим влияние на их личные судьбы, профессиональный выбор, научные интересы. Так, профессор УрФУ **А. В. Антошин** и доцент УрФУ **Л. Я. Баранова** рассказали о своем учителе и коллеге – профессоре Н. Н. Попове (1946–2009) – известном уральском историке, публицисте, общественнике, много лет работавшем в УрГУ им. А. М. Горького.

Завкафедрой прав человека Гуманитарного университета **С. И. Глушкова** в своем выступлении «**Сергей Сергеевич Алексеев: правовед, наставник, просветитель**» представила интеллектуальную биографию этого знаменитого юриста и наставника многих поколений теоретиков и практиков в сфере юриспруденции, а также рассказала о своих университетских и научных наставниках, известных российских ученых: Л. Н. Когане (1923–1997), Заслуженном деятеле науки РСФСР, члене РАЕН, профессоре УрГУ им. А. М. Горького, одном из основателей Уральской социологической школы; Ф. М. Рудинском (1929–2009), Заслуженном юристе РСФСР, профессоре, координаторе секции по просвещению в области прав человека и сопредседателе Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ; Б. В. Емельянове, Заслуженном деятеле науки РСФСР, профессоре УрФУ, действительном члене РАЕН.

Участники *второй* секции обсуждали тему «**Учитель, образование, социальные партнеры, проблемы в современной системе координат**» и рассмотрели целый ряд проблем современного образования: о направлениях сотрудничества музея и школы (главный специалист О. В. Вопилова и ведущий научный сотрудник Г. Л. Шубина, Центр инновационных музейных технологий СОКМ им. О. Е. Клера), о взаимодействии учителей и родителей (доцент УрГПУ Т. С. Дорохова) и др.

Обсуждая итоги конференции, ее участники отметили, что учитель – это профессия, требующая высочайшего профессионализма, мужества, благородства, личного примера. Особое место в этой профессии занимают учителя истории и обществознания, чьи знания и опыт особенно ценны в деле воспитания гражданских качеств лич-

ности. По предложению Уполномоченного по правам человека в Свердловской области Т. Г. Мерзляковой была создана рабочая группа из числа участников конференции для подготовки рекомендаций по совершенствованию системы образования в России.

Список источников

- Брендбук Года педагога и наставника. М. : Центр просветительских инициатив Министерства просвещения России, 2023. 38 с. URL: https://педагогнаставник.рф/wp-content/uploads/2023/05/01_%E2%80%93_brendbuk_goda_pedagoga_i_nastavnika.pdf (дата обращения: 01.01.2024).
- Год педагога и наставника // Министерство просвещения РФ : официальный сайт. URL: https://edu.gov.ru/god_pedagoga_i_nastavnika (дата обращения: 01.01.2024).
- Итоги Года педагога и наставника: вектор на деятельностное сотворчество // Общественная палата РФ : официальный сайт. 27.10.2023. URL: <https://opr.ru/news/itogi-goda-pedagoga-i-nastavnika-vektor-na-deyatelnostnoe-sotvorchestvo> (дата обращения: 01.01.2024).

Информация об авторах

Татьяна Георгиевна Мерзлякова, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области (Екатеринбург, Россия).

Изабелла Станиславовна Огоновская, советник министра образования и молодежной политики Свердловской области; канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ (Екатеринбург, Россия).

Светлана Игоревна Глушкова, д-р полит. наук, директор Центра правового просвещения и прав человека, замдекана юридического факультета Гуманитарного университета, председатель Свердловского регионального отделения РАПН (Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Tatiana G. Merzlyakova, Ombudsman in the Sverdlovsk region (Yekaterinburg, Russia).

Izabella S. Ogonovskaya, Advisor to the Minister of Education of the Sverdlovsk Region; Cand. Sci. (History), Associate Professor at SUNC (Specialized Educational and Scientific Centre) of Ural Federal University (Yekaterinburg, Russia).

Svetlana I. Glushkova, Dr. Sci. (Political Science), Professor, Director of Liberal Arts University Center for Legal Education and Human Rights, Deputy Dean of Legal Department, Liberal Arts University – University for Humanities, Head of Russian Political Science Association in the Sverdlovsk region (Yekaterinburg, Russia).

*Статья поступила в редакцию | the article was submitted 02.01.2024;
принята к публикации | accepted for publication 16.01.2024.*