

**«Ценностные установки университета будущего зависят  
от каждодневной работы над собой»  
(О XXVI Международной научно-практической конференции  
«Образование в XXI веке: между рутинной и творчеством»)**

**Елена Владимировна Шлегель<sup>1</sup>, Алла Владимировна Дроздова<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург, Россия

В Гуманитарном университете 11–12 апреля 2024 г. прошла **XXVI Международная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: между рутинной и творчеством»**, которая стала научным событием не только для нашего вуза, но и в целом для города. Ученые с мировым именем, признанные практики и специалисты в самых разных сферах на протяжении двух дней обсуждали волнующие вопросы современности. В этом году в конференции приняло участие более 180 преподавателей и студентов из вузов Екатеринбурга, Москвы, Перми, Челябинска, Тулы, Чайковского, Благовещенска, Ярославля и т. д., организаторы получили тезисы от зарубежных авторов из Республики Беларусь, Италии, Китая, Сирии, Северной Македонии.

Следует отметить, что не в первый раз в Гуманитарном университете для конференции была выбрана тема трансформации современного образования. Как девять лет назад («Университет XXI века: старые парадигмы и современные вызовы», 2015 г.), так и сегодня в фокусе внимания находились вопросы: чему учить в современном университете, каковы модели современного образования, каким должно быть гуманитарное образование? Эти вопросы не только не утратили своей остроты и дискуссионности, но и обрели новое звучание в современной ситуации.

В те годы мы только начинали говорить о важности цифровых компетенций преподавателя и студента, прогнозировали, как новые IT-технологии принципиально изменят рутину образования, но тогда никто не мог и предположить, что появится еще одна цифровая технология – искусственный интеллект, инструментально переопределившая проблемы образования. Но важными во все времена остаются вопросы: что мы преподаем и как мы это делаем? Каким будет будущее образования в эпоху непредсказуемости, каковы его ценностные смыслы – эти вопросы определили проблематику пленарного заседания и панельной дискуссии.

В первый день на *пленарном заседании* в креативном кластере «Домна» участники заслушали и обсудили выступления **Александра Григорьевича Асмолова**, доктора психологических наук, профессора, академика РАО, заведующего кафедрой психологии личности МГУ имени М. В. Ломоносова, директора Школы антропологии будущего РАНХиГС (г. Москва), который выступил с докладом «*Портрет несуществующего Университета: эссе о преадаптации к изменениям*», и **Ульяны Юрьевны Раведовской**, директора Школы образования Тюменского государственного университета, чья тема выступления была обозначена как «*Университет и преподаватель: рефлексия ролей*».

Следующие доклады были посвящены прагматическому аспекту в образовании – ключевым навыкам и компетенциям, необходимым для главных вузовских акторов в период технической трансформации. Директор Центра мониторинга качества образования Гуманитарного университета **Елена Павловна Пьянзина** выступила с докладом «*Цифровые компетенции как инструмент творческой деятельности преподавателя*». **Евгений Вячеславович Потапов**, председатель редакционной коллегии ИА «Урал-БизнесКонсалтинг», старший преподаватель кафедры рекламы и связей с обществен-

ностью ГУ, в выступлении «*Проектное обучение как системное вовлечение студентов в городские и региональные мероприятия. Предварительная оценка эффективности студенческих стартапов*» сфокусировал внимание на агентном отношении студентов к получению образования и способах его практического применения в стенах вуза.

*Панельная дискуссия* была посвящена *эвристическим возможностям искусственного интеллекта в образовании*, что вызвало неподдельный интерес у аудитории. Экспертами дискуссии выступили руководитель отдела анализа данных и машинного обучения компании NAUMEN **Татьяна Васильевна Зобнина**, доктор культурологии, профессор, директор Института образовательных стратегий **Ирина Яковлевна Мурзина**, председатель редакционной коллегии ИА «УралБизнесКонсалтинг» **Евгений Вячеславович Потапов**, креативный директор ивент-продакшена Dramatichno **Егор Карфилов** и декан юридического факультета Гуманитарного университета **Алексей Павлович Семитко**. Круг вопросов, выдвинутых на обсуждение, был достаточно широк – от того, какие возможности и опасности несет использование искусственного интеллекта в высшем образовании, до того, кому принадлежат продукты, сделанные с помощью нейросетей, и как нам относиться к легитимизации использования ИИ при написании студентами научных работ.

Параллельно панельной дискуссии в рамках секции социально-культурного сервиса и туризма прошел **круглый стол «ЕкАрта: неутраченный Екатеринбург»**. Студенты Гуманитарного университета разработали авторские туристические маршруты по деревянным постройкам XIX–XX веков эпохи модерна и купеческим особнякам в русском стиле, ранее не включенным в городские туристические экскурсии.

Основная цель проекта – сохранение культурного кода города и его истории, а также поиск новых форматов для развития городского туризма. Студенты «разбили» маршрут по цветам для фокусировки и проработки экскурсионной программы. Деревянные постройки обозначены на интерактивной карте: к каждому объекту планируется создание аудиогuida с голосами известных екатеринбуржцев, рассказывающих истории прошлого и настоящего. Создание студентами карты находится в фокусе грантового проекта, поддержанного благотворительным фондом «Синара».

Экспертами дискуссии выступили: канд. социол. наук **Снежана Рамзина**, рок-экскурсовод **Светлана Толмачёва**, директор турфирмы «8 слонов» **Ольга Голомидова** и маркетолог-аналитик **Сергей Заякин**, которые отметили, что реализация проекта принесет ощутимый вклад в развитие культурного пространства города Екатеринбурга.

Кроме того, на конференции свою работу провели целый ряд секций.

- На *философско-культурологической секции* обсуждали стратегии и траектории современного образования. Приглашенные ученые, преподаватели и аспиранты пытались найти ответы на следующие вопросы: зачем, чему и как учить в сложном мире?

- На секции «*Актуальные проблемы педагогики и психологии*», организованной совместно с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Республика Беларусь), участники говорили о тенденциях развития системы подготовки современного педагога, обсуждали общие вопросы развития психолого-педагогической науки и современной системы образования, общие и частные методики преподавания дисциплин, совершенствование идеологической и воспитательной работы в образовательных учреждениях, делились опытом использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности педагогов учреждений образования.

- На *социально-психологической секции* шло обсуждение актуальных психологических исследований и образовательных практик, личностных и профессиональных ресурсов развития педагога в меняющемся мире, рассматривали психологические аспекты цифровизации образования и современное состояние психологической безопасности образовательной среды, дискутировали об актуальных проблемах личности в образовательном процессе.

• На *экономической секции* рассматривали достижения и проблемы экономического образования в XXI веке, а также в принципе роль экономического образования в жизни общества.

• На *правовой секции* тематическими фокусами стали универсальные ценности и актуальные требования в подготовке современного юриста. Обсудили основные тенденции и проблемы, традиции и новации в подготовке юристов: бакалавров, магистров, аспирантов.

• На *секции физической культуры и спорта* помимо ряда научных докладов была проведена серия мастер-классов, которые вызвали повышенный интерес у студентов: «Китайский цигун – наука управления энергией и вниманием», «Приемы самообороны с гимнастическими палками», «Медитация в работе инструктора по йоге», «Китайская гимнастика для всех: основы Бадуаньцзинь Чжуан Гун».

С видеозаписью пленарных докладов и панельной дискуссии вы можете ознакомиться на сайте Гуманитарного университета (<https://gu-ural.ru/2024/04/tsennostnye-ustanovki-universiteta-budushhego-zavisyat-ot-nashej-s-vami-kazhdodnevnoj-raboty-nad-soboj/>).

#### ***Информация об авторах***

**Елена Владимировна Шлегель**, старший преподаватель факультета журналистики и медиакоммуникаций, АНО ВО «Гуманитарный университет» (Екатеринбург, Россия).

**Алла Владимировна Дроздова**, д-р культурологии, доцент, завкафедрой рекламы и связей с общественностью, проректор по научной работе АНО ВО «Гуманитарный университет» (Екатеринбург, Россия).

#### ***Information about the authors***

**Elena V. Shlegel**, Senior Lecturer at the Faculty of Journalism and Media Communications, Liberal Arts University – University for Humanities (Yekaterinburg, Russia).

**Alla V. Drozdova**, Dr. Sci. (Culturology), Assoc. Prof., Head of Advertising and Public Relations chair, Vice-Rector on Research and Development, Liberal Arts University – University for Humanities (Yekaterinburg, Russia).

*Статья поступила в редакцию | Submitted 08.05.2024.*

*Принята к публикации | Accepted 14.05.2024.*