

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ | SCIENTIFIC EVENTS

Об исторической памяти, региональной идентичности и будущем России (по итогам межрегиональной научно-практической конференции)

Татьяна Георгиевна Мерзлякова¹, Светлана Игоревна Глушкова²,
Изабелла Станиславовна Огоновская³

¹Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, Екатеринбург, Россия

²АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург, Россия, glsvig@yandex.ru

³СУНЦ УрФУ, Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье представлен обзор основных докладов, прозвучавших на межрегиональной научно-практической конференции, о педагогических практиках формирования региональной идентичности (Екатеринбург, 6 августа 2024 года).

Ключевые слова: региональная идентичность, исторический фактор, историческая память, уважение к прошлому своей страны, музейное пространство

Для цитирования: Мерзлякова Т. Г., Глушкова С. И., Огоновская И. С. Об исторической памяти, региональной идентичности и будущем России (по итогам межрегиональной научно-практической конференции) // Вестник Гуманитарного университета. 2024. Т. 12, № 4. С. 182–186.

On Historical Memory, Regional Identity and the Future of Russia (Following the Findings of the Interregional Scientific-Practical Conference)

Tatiana G. Merzlyakova¹, Svetlana I. Glushkova², Izabella S. Ogonovskaya³

¹Ombudsman in the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia

²Liberal Arts University – University for Humanities, Yekaterinburg, Russia, glsvig@yandex.ru

³Specialized Educational and Scientific Centre (SUNC) of Ural Federal University, Yekaterinburg, Russia,

Abstract. This article presents an overview of the principal findings of the reports delivered at the interregional scientific and practical conference on pedagogical practices of regional identity formation (Yekaterinburg, 6 August 2024).

Keywords: regional identity, historical factor, historical memory, respect for the past of one's country, museum space

For citation: Merzlyakova TG, Glushkova SI, Ogonovskaya IS. On Historical Memory, Regional Identity and the Future of Russia (Following the Findings of the Interregional Scientific-Practical Conference). *Vestnik Gumanitarnogo universiteta = Bulletin of Liberal Arts University*. 2024;12(4):182-186. (In Russ.).

Об исторической памяти и региональной идентичности, а также о будущем России дискутировали участники на межрегиональной научно-практической педагогической конференции «VIII Кулагинские чтения. Край родной, навек любимый: педагогические практики формирования региональной идентичности» 6 августа 2024 г. Инициаторами и организаторами конференции выступили Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, юридический факультет Гуманитарного универси-

тета, Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область», общественные организации – Ассоциация преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век», Свердловское региональное отделение РАПН, Ассоциация педагогов – выпускников исторического факультета УрФУ (УрГУ).

Участниками конференции стали 75 человек из Свердловской и Челябинской областей. Проблема формирования региональной идентичности интересовала не только учителей и педагогов дополнительного образования, но и преподавателей системы среднего профессионального образования (Свердловский областной медицинский колледж, Свердловский областной педагогический колледж и др.), преподавателей высшей школы (РГППУ, УрГПУ, УрФУ, филиал РГППУ в Нижнем Тагиле, ЧелГУ), специалистов учреждения профессионального дополнительного образования (Институт развития образования Свердловской области, далее ИРО СО), учреждений культуры (Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область», Свердловский областной краеведческий музей им. О. Е. Клера (далее – СОКМ им. О. Е. Клера), Централизованная библиотечная система г. Заречный), научных учреждений (Институт истории и археологии УрО РАН), архивов (архив городского округа Сухой Лог).

Участников конференции приветствовали Уполномоченный по правам человека в Свердловской области **Т. Г. Мерзлякова**, директор департамента «Исторический факультет» УрФУ **А. С. Палкин**, заместитель декана юридического факультета Гуманитарного университета **С. И. Глушкова**, председатель Совета регионального отделения «Движения первых» в Свердловской области **И. В. Грибан**, директор Мультимедийного исторического парка (далее МИП) «Россия – Моя история. Свердловская область» **Н. М. Прошина**, руководитель Ассоциации учителей истории и обществознания Челябинской области **В. М. Кузнецов**, советник министра образования и молодежной политики Свердловской области, председатель Ассоциации педагогов – выпускников исторического факультета УрФУ (УрГУ) **И. С. Огоновская**.

Пленарные доклады участников задали тон дискуссиям, развернувшимся на секционных заседаниях. **И. С. Огоновская**, выступавшая с докладом «*Что такое региональная идентичность и почему она так важна?*», рассмотрела дискуссии об определении понятий «регион», «региональная идентичность», соотношении последней с национальной и гражданской идентичностью, акцентировав внимание участников конференции на том, что среди значительного количества видов социальной идентификации региональная идентификация занимает особое место. Люди, проживавшие или проживающие в течение длительного времени на конкретной территории, так или иначе объединены общностью исторических и культурных традиций, событиями, во время которых они сплачивались для достижения конкретной цели (например, для победы в годы Великой Отечественной войны), действиями, выделявшими регион среди других в переломные исторические эпохи (к примеру, позиция свердловчан в поддержку Б. Н. Ельцина в период его борьбы за власть с М. С. Горбачевым). Был рассмотрен вопрос о так называемом «уральском характере» и его конкретных чертах: «живинка в деле» (П. П. Бажов), «пионерская энергия, сметливость и уральская напористость в труде и боях» (академик С. Г. Струмилин), «станочно-заводская ментальность» (философы А. И. Лучанкин и А. А. Сняцкий) и др.

И. С. Огоновская отметила, что региональная идентичность как социальный феномен существует на трех уровнях (М. Китинг): когнитивном (знания о регионе, его границах, истории, культуре, отличиях от других регионов), эмоциональном (чувства, которые испытывают жители к месту своего проживания – любовь, уважение, интерес или неприятие, равнодушие и т. д.), а также инструментальном, когда регион рассматривается в качестве основы для мобилизации и коллективных действий в преследовании общих целей. В качестве заключения автор доклада сделала вывод о том, что позитивная региональная идентичность предполагает не только знания о различных аспектах прошлого и настоящего своего региона («родного края»), но и понимание важности личного вклада в его развитие и значения региона в общенациональном масштабе.

Т. Г. Мерзлякова продолжила разговор в этом ключе и в своем докладе на тему «*Малая и большая Родина: две духовные скрепы гражданина и патриота страны*» выразила мнение о том, что в основе региональной идентичности лежит прежде всего исторический фактор: учителя Сысерти и Полевского делают упор на «*бажовский Урал*», так как именно с Сысертским и Полевским заводами связано детство писателя и главные герои его сказов, а в Невьянске, Нижнем Тагиле, Староуткинске педагоги акцентируют внимание на демидовских заводах, которые положили начало этим населенным пунктам.

Апеллируя к Конституции Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека обратила внимание на ст. 67.1, в которой говорится, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды и не допускает умаления значения подвига народа при защите Отечества. Она отметила, что общей чертой национальной, гражданской и региональной идентичности как раз и является уважение к прошлому своей страны, труженикам тыла, героям военных событий.

Начальник отдела экскурсионной работы и культурно-образовательных проектов МИП «Россия – Моя история. Свердловская область» **Д. Н. Катарин** рассказал участникам конференции о целенаправленной деятельности специалистов Парка по включению регионального контента в содержание постоянных экспозиций и сменяемых выставок. Во время экскурсий по Парку в разных формах можно получить информацию о коренных народах Урала, об освоении региона русскими людьми, о жизни и быте населения в последующие эпохи, о старообрядцах на Урале, о возникновении промышленности края, революционных событиях, строительстве «*социалистического Урала*», о вкладе уральцев в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны и т. д.

Педагоги Свердловской и Челябинской областей получили приглашение к участию вместе со школьниками в ежегодном межрегиональном конкурсе «*Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны*», к знакомству с экспозициями Парка, посвященными легендарному советскому разведчику Николаю Кузнецову («*Николай Кузнецов. Человек-легенда*»), вкладу Урала в развитие космической отрасли в стране («*Космос. Вначале была мечта*»).

Разговор о роли музейного пространства в формировании региональной идентичности обучающихся продолжила главный специалист Центра инновационных музейных технологий СОКМ им. О. Е. Клера **М. С. Триголос**, поделившаяся опытом сотрудничества коллектива музея с образовательными учреждениями Свердловской области. Музей предлагает учителям и школьникам не только экскурсии, но и квесты, мастер-классы, музейные уроки. С большим интересом школьники и студенты участвуют в написании эссе для сборника «*Идем в музей*», в которых делятся впечатлениями об увиденном и услышанном на экскурсиях в государственных, муниципальных и частных музеях. Три сборника эссе уже хранятся в музее. В 2024/25 учебном году ребятам предлагается посетить экспозиции и передвижные выставки, посвященные 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Старший научный сотрудник Группы охранных археологических исследований Института истории и археологии УрО РАН **С. Е. Чаиркин** познакомил участников конференции с самыми значительными археологическими памятниками Урала, в том числе и Свердловской области, обозначил проблемы, связанные с их сохранностью, рассказал о традиции проведения Уральской археологической конференции школьников (УРАШК), предложил педагогам темы для исследовательских проектов обучающихся.

Большой интерес вызвало выступление гостя из Челябинской области – доцента кафедры истории России и зарубежных стран Челябинского государственного университета **В. М. Кузнецова**, поделившегося опытом разработки регионального компонента в Челябинской области, обозначившего проблемы в этой сфере и подарившего участникам конференции множество идей для реализации.

В рамках секционных заседаний участники конференции смогли познакомиться с работой школьных музеев (Г. Н. Григорук, Г. Ф. Останина, В. П. Щербакова), опытом учителей истории (М. Ю. Каргапольцев, М. С. Дурягина, М. В. Дягилев, П. Ф. Морозов, К. М. Перевалова, А. В. Рачева, А. А. Смагина, Т. Ф. Файзулина, А. С. Ханнанова), начальных классов (Л. А. Головина), физики (И. А. Членова). Важно отметить заинтересованность в разговоре и сотрудничестве с педагогами, школьниками и студентами со стороны представителей архивов (И. В. Коновалова) и библиотек (Т. В. Кузнецова). Доминирующими темами в их выступлениях были проектная деятельность обучающихся, игровые технологии, виртуальные практики, работа над родословной, опыт организации краеведческих чтений, музейных экскурсий, путешествий по родному краю, реализации программ дополнительного образования краеведческой направленности.

С научными докладами, касающимися педагогических проблем, выступили старший преподаватель Челябинского госуниверситета Е. Ю. Захарова, кандидаты педагогических наук – преподаватель колледжа УрГЭУ Е. А. Киселев, заведующий социально-художественного образования Свердловского областного педагогического колледжа А. С. Огоновская, кандидаты исторических наук – завкафедрой общественных дисциплин ИРО СО С. В. Токмянина, доценты РГППУ М. Н. Начапкин и О. В. Рыжкова, кандидат психологических наук Л. Н. Нургалеев. В своих выступлениях они подняли крайне важные для учителей истории вопросы о внедрении регионального компонента в образовательный процесс, инструментах формирования региональной идентичности, путях решения возникающих педагогических проблем, историческом просвещении взрослых участников образовательного процесса – самих педагогов и родителей. С интересными предложениями о сотрудничестве к участникам конференции обратились исполнительный директор СОПП УрФО А. В. Евланов и помощник депутата Думы Новоуральского ГО А. О. Жданов.

Общий итог всех выступлений – понимание важности и необходимости системной и комплексной работы по формированию региональной идентичности детей и молодежи, результатом которой могут и должны стать осознание своей причастности к судьбе родного края и чувство ответственности за его настоящее и будущее. Ветеран педагогического труда кандидат исторических наук Т. Г. Мосунова при подведении итогов работы обратила особое внимание на важность обмена опытом, в ходе которого каждый педагог получает стимул для дальнейшего профессионального и личностного развития.

В преддверии 80-летия Победы педагоги и их социальные партнеры подчеркнули важность подготовки к юбилею, обозначив в качестве приоритета участие в областном педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина»¹. Участники встречи определили и тему конференции следующего года: «Историческая память поколений как инструмент стабильности и мира в условиях глобальных трансформаций».

По решению конференции была создана редакционная коллегия для подготовки информационных материалов и сборника статей, в которую вошли директор Центра правового просвещения и прав человека, замдекана юридического факультета Гуманитарного университета С. И. Глушкова, доцент СУНЦ УрФУ И. С. Огоновская, методист МИП «Россия – Моя история. Свердловская область» Е. Б. Пальцева.

В целом конференция (пленарное, секции, дискуссии) успешно состоялась и завершилась интересными экскурсиями в историческое прошлое в МИП «Россия – Моя история. Свердловская область».

Информация об авторах

Татьяна Георгиевна Мерзлякова, Уполномоченный по правам человека в Свердловской области, член Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека (Екатеринбург, Россия).

¹ См.: Огоновская И. С. Путь от Сталинграда до Берлина: сохранение исторической памяти о решающих сражениях Великой Отечественной войны : метод. пособие для педагогов. Екатеринбург : Периодика, 2023. 160 с.

Светлана Игоревна Глушкова, д-р полит. наук, завкафедрой прав человека Гуманитарного университета, председатель Свердловского регионального отделения РАПН, член Общественной палаты Свердловской области (Екатеринбург, Россия).

Изабелла Станиславовна Огоновская, канд. ист. наук, доцент СУНЦ УрФУ, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области «Правовое образование – XXI век» (Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Tatiana G. Merzlyakova, Ombudsman in the Sverdlovsk region, member of The Presidential Council for the Development of Civil Society and Human Rights (Yekaterinburg, Russia).

Svetlana I. Glushkova, Dr. Sci. (Political Science), Head of Human Rights Chair, Deputy Dean of Legal Department, Liberal Arts University – University for Humanities, Head of Russian Political Science Association in the Sverdlovsk region, member of the Sverdlovsk oblast Public Chamber (Yekaterinburg, Russia).

Izabella S. Ogonovskaya, Cand. Sci. (History), Assoc. Prof. at SUNC (Specialized Educational and Scientific Centre) of Ural Federal University, Chairperson of the Association of Law Teachers of the Sverdlovsk Region “Law Education - XXI Century” (Yekaterinburg, Russia).

Статья поступила в редакцию | Submitted 15.10.2024.

Принята к публикации | Accepted 21.10.2024.