

Битва аргументов: обзор модельного конституционного судебного процесса в рамках XI Уральского Форума конституционалистов

Марина Львовна Белых¹, Юлия Игоревна Серкова²

^{1,2}Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева,
Екатеринбург, Россия

¹mlomovtseva@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8004-3577>

²yuiserkova@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0009-6530-8376>

Аннотация. В статье представлен обзор модельного конституционного судебного процесса для студентов Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева, состоявшегося в рамках XI Уральского Форума конституционалистов – ежегодной масштабной научно-практической конференции, традиционно организуемой кафедрой конституционного права Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева (г. Екатеринбург, 1–4 октября 2025 г.).

Ключевые слова: конституционный судебный процесс, конституционное судопроизводство, модельный процесс, правовая позиция

Для цитирования: Белых М. Л., Серкова Ю. И. Битва аргументов: обзор модельного конституционного судебного процесса в рамках XI Уральского Форума конституционалистов // Вестник Гуманитарного университета. 2025. Т. 13, № 4. С. 202–205.

The Battle of Arguments: An Overview of the Model Constitutional Judicial Process within the Framework of the XI Constitutionalist Ural Forum

Marina L. Belykh¹, Yulia I. Serkova²

^{1,2}Ural State Law University named after V. F. Yakovlev, Yekaterinburg, Russia

¹mlomovtseva@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8004-3577>

²yuiserkova@yandex.ru, <https://orcid.org/0009-0009-6530-8376>

Abstract. The article provides an overview of the model constitutional judicial process for students of the Ural State Law University named after V. F. Yakovlev. The process was conducted as part of the XI Ural Forum of Constitutionnalists, an annual large-scale scientific and practical conference traditionally organized by the Department of Constitutional Law of the Ural State Law University named after V. F. Yakovlev (Yekaterinburg, October 1-4, 2025).

Keywords: constitutional judicial process, constitutional legal proceedings, model process, legal position

For citation: Belykh ML, Serkova YuI. The Battle of Arguments: An Overview of the Model Constitutional Judicial Process within the Framework of the XI Constitutionalist Ural Forum. *Vestnik Gumanitarnogo universiteta* = *Bulletin of Liberal Arts University*. 2025;13(4): 202-205. (In Russ.).

С 1 по 4 октября 2025 г. в Уральском государственном юридическом университете имени В. Ф. Яковлева состоялся XI Уральский Форум конституционалистов (далее – Форум конституционалистов, Форум). Форум ежегодно проводится под эгидой Межрегиональной Ассоциации конституционалистов России¹, Свердловского регионального

¹ Межрегиональная общественная организация «Межрегиональная Ассоциация конституционалистов» осуществляет свою деятельность с 2011 года и объединяет ученых-конституционалистов из разных субъектов Российской Федерации.

отделения Ассоциации юристов России и является площадкой для обсуждения широкого спектра актуальных вопросов отечественного и зарубежного конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, а также практики правоприменения научным сообществом и практическими работниками.

В рамках Форума были проведены разные мероприятия: пленарное заседание, круглые столы, экспертные площадки, обсуждение диссертации, историко-правовые презентации и др. Ряд мероприятий Форума был посвящен развитию студенческой науки и практики, среди которых был модельный судебный процесс (moot court), проводимый в игровой форме с соблюдением регламента Конституционного Суда Российской Федерации и правил конституционного судопроизводства. Проведение модельных процессов является довольно популярной формой воплощения теоретических и нормативных положений в сочетании с практикой их применения при соблюдении правил, установленных в разных видах судопроизводства². Ежегодно студенты Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева принимают участие в модельных судебных процессах, организуемых на внутривузовском, всероссийском и международном уровнях³.

Среди преимуществ участия студентов в модельных судебных процессах отмечаются такие, как овладение навыками ораторского мастерства, развитие исследовательских, аналитических, коммуникативных навыков, навыков критического мышления и командной работы и др. [Засемкова 2021, с. 200]. Практическая значимость проведения модельных судебных процессов заключается в подготовке и представлении правовых позиций сторон и иных участников конституционного судебного процесса, реализации ими процессуальных прав и обязанностей, в изучении особенностей конституционного производства. Опыт внедрения модельных судебных процессов в форме деловой игры при проведении практических занятий в рамках изучения дисциплины «Конституционный судебный процесс» подтверждает эффективность формирования у студентов компетенций, важных для будущей профессиональной юридической деятельности, и приобретение ими необходимых навыков.

Модераторами модельного судебного процесса выступили **Марина Львовна Бельх**, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного права УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева; **Юлия Игоревна Серкова**, канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного права УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева. Участниками модельного процесса выступили команды студентов третьего курса Института юстиции Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева, изучающих учебную дисциплину «Конституционный судебный процесс».

В качестве фабулы судебного дела была предложена вызвавшая общественный резонанс в Российской Федерации ситуация: ограничение права на образование в об-

² См., например: Всероссийский конкурс по конституционному правосудию среди студенческих команд высших юридических учебных заведений Российской Федерации «Хрустальная Фемида»: сайт. URL: <https://mootcourt-crystal-themis.ru>; Модель Конституционного Суда Российской Федерации // УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева: официальный сайт. URL: <https://www.usla.ru/news/xiii-model-konstitutsionnogo-suda-rossii>; Всероссийский юридический кейс-чемпионат MGIMO Law Championship: сайт. URL: <https://mgimolawchamp.ru>; В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) состоялись командные соревнования модельного судебного процесса «Цифра в праве» // МГЮА имени О.Е. Кутафина: официальный сайт. 15.05.2024. URL: <https://msal.ru/news/v-universitete-imeni-o-e-kutafina-mgyua-sostoyalis-komandnye-sorevnovaniya-modelnogo-sudebnogo-protov>; XXI Всероссийский студенческий модельный судебный процесс «Всероссийские судебные дебаты 2025» // IV Казанский международный юридический форум: сайт. 23.04.2025. URL: <https://kazanlegalforum.org/ru/conference/news/02062025-1545>, и др.

³ См., например: Модельные процессы // УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева: официальный сайт. URL: <https://www.usla.ru/science/modelnye-protsessy/> (дата обращения: 01.10.2025). Команда УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева имеет успешный опыт участия во Всероссийском конкурсе по конституционному правосудию среди студенческих команд «Хрустальная Фемида» и одерживала победу пять раз: в 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2020/2021 учебных годах, а в 2018/2019 и 2022/2023 годах команда занимала II место.

разовательных учреждениях начального и среднего общего образования Российской Федерации для несовершеннолетних иностранных граждан в результате неполучения ими необходимого количества баллов по результатам тестирования на знание русского языка. Актуальность данной проблемы подтверждается действием правовых норм, устанавливающих обязанность по прохождению тестирования на знание русского языка для несовершеннолетних иностранных граждан при приеме в российские школы и введенных в действие с 1 апреля 2025 г. [О внесении изменений ... 2024]. Кроме того, статистические данные Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки свидетельствуют, что 87,4 % детей не достигли порогового уровня сдачи тестирования, 12,6 % – прошли тестирование и были зачислены в школы [Замахина 2025]. Очевидно возникновение препятствий при реализации права на образование для детей, не владеющих русским языком на уровне, достаточном для освоения образовательных программ в школах.

Команды студентов представили следующие позиции: на стороне команды-заявителя выступили несовершеннолетний иностранный гражданин и его законный представитель, обратившиеся с жалобой на нарушение конституционного права на образование, предусмотренного статьей 43 Конституции Российской Федерации; с противоположной стороны выступили представители Государственной Думы, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации – стороны, принявшей и подписавшей оспариваемые положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Иными участниками модельного процесса выступили представители Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, принявшие правовые акты, регулирующие порядок проведения тестирования на знание русского языка в образовательных организациях⁴ и устанавливающие минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения тестирования на знание русского языка.

По результатам модельного процесса обе команды показали высокий уровень подготовки, правовые позиции участников модельного процесса были основаны на нормативных правовых актах, данных отечественной и зарубежной правоприменительной практики. Модераторы мероприятия дали рекомендации участникам команд по усилению правовых позиций, подготовке процессуальных документов, а также правил представления доказательств в конституционном судебном процессе.

Приглашаем команды студентов юридических факультетов и юридических вузов, изучивших конституционное право, к участию в модельном судебном процессе по конституционному правосудию в 2026 году.

Список источников

- Замахина Т. Володин: 87 % детей мигрантов не сдали экзамен на знание русского языка // Российская газета. 2025. 11 сент. URL: <https://rg.ru/2025/09/11/volodin-87-detej-migrantov-ne-sdali-ekzamen-na-znanie-russkogo-iazyka.html> (дата обращения: 01.10.2025).
- Засемкова О. Ф. Модельные процессы как одна из тенденций развития юридического образования в XXI веке // Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 8 (129). С. 192–206. DOI 10.17803/1994-1471.2021.129.8.192-206. EDN TNAWZO.

⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2025 г. № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 марта 2025 г. № 510 «Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» : Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ // Собрание Законодательства РФ. 2024. № 53 (Ч. I). Ст. 8554.

Информация об авторах

Марина Львовна Белых, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного права, Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия).

Юлия Игоревна Серкова, канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного права, Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева (Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Marina L. Belykh, Cand. Sci. (Law), Assoc. Prof., Assoc. Prof. at Constitutional Law Department, Ural State Law University named after V. F. Yakovlev (Yekaterinburg, Russia).

Yulia I. Serkova, Cand. Sci. (Law), Assoc. Prof. at Constitutional Law Department, Ural State Law University named after V. F. Yakovlev (Yekaterinburg, Russia).

Статья поступила в редакцию | Submitted 19.11.2025.

Принята к публикации | Accepted 25.11.2025.